

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
Свердлова Ю.Я.

_____ 01.08.2024

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки

Специалист по оказанию бытовых косметических услуг

<< КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ >>

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ - 264 ч.

КВАЛИФИКАЦИЯ – КОСМЕТИК – ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ

1. Общие положения

Основная программа профессионального обучения предназначена для обучения слушателей в рамках профессиональной подготовки по профессии «КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ» разработана в соответствии с нормативно правовыми документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);

- Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. №1069н;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

-

1.1. Требования к поступающим

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица от 18 лет, имеющие общее среднее, среднее профессиональное, высшее образование, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы «КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ» - 264 часов.

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных методов обучения.

Форма проведения обучения - групповая, индивидуальная.

Язык обучения – русский.

Режим занятий устанавливается в соответствии с учебным расписанием, 3 раза в неделю по 6 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Образовательный процесс в организации осуществляется в течение всего календарного года.

1.3 Цель и задачи:

Цель:

Обучение предоставлению услуг по косметическому уходу за лицом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Сформировать целостные знания, отражающие процессы профессиональной деятельности «Косметика-эстетиста по уходу за лицом».
2. Способствовать развитию практических, профессиональных умений и навыков обучающимся.
3. Сформировать творческий потенциал обучающихся, стремление к самообразованию

Программа практико-ориентирована и предлагает при отборе учебного материала обеспеченность его содержания профессиональными задачами к решению, которых должен быть готов обучающийся, претендующий на заявленную им квалификацию.

Организация учебного материала строится на принципах личностно-ориентированного обучения, предлагающего максимальное удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, в процессе обучения. Лекционные занятия проводятся группами не более 10 человек.

Программа включает следующие учебные модули:

- Модули, формирующие общие знания
- Модули, формирующие специальные знания.
- Практические занятия

Итоговый документ - при успешном прохождении итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ» и выдается государственный документ -Свидетельство о присвоении квалификации установленного образца.

Последовательность и распределение учебных дисциплин, количество часов, отводимое на изучение отдельных тем рабочих программ дисциплин, последовательность их изучения, могут изменяться в случае необходимости при условии, что программа будет выполнена полностью по общему количеству часов.

1.4 Требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки по профессии «КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ»

КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Косметик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК1.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 1.5. Выполнять комплекс сервисного массажа.

ПК1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи, декольте.

1.5. Планируемые результаты

В ходе итоговой аттестации обучающийся должен

Знать:

1. Психологию общения и профессиональную этику КОСМЕТИКА-ЭСТЕТИСТА ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ
2. Правила и современные методы обслуживания потребителя.
3. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов.
4. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов.
5. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов.
6. Основы анатомии и физиологии кожи и ее придатков.
7. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций.
8. Возрастные особенности кожи.

9. Виды гигиенических чисток лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания.
10. Технология выполнения механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и декольте.
11. Правила оказания первой помощи.
12. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
13. Виды косметического массажа, показания и противопоказания.
14. Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении косметического массажного ухода лица, шеи и декольте.
15. Виды косметических масок для кожи лица, шеи и декольте, показания и противопоказания.
16. Технологию нанесения масок.
17. Колористические типы внешности, формы лица и формы бровей.
18. Визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц.
19. Технологию окраски бровей и ресниц.
20. Технику коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити.
21. Виды эстетической коррекции волосяного покрова
22. Технологию выполнения восковой коррекции волосяного покрова
23. Технологию выполнения механической коррекции волосяного покрова
24. Технологию выполнения шугаринга.

Уметь:

1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
2. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.
3. Производить санитарно-гигиеническую и бактерицидную обработку рабочего места.
4. Использовать оборудование, приспособление, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.
5. Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента.
6. Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги.
7. Соблюдать технологию выполнения механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и декольте.

8. Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи.
9. Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств.
10. Производить расчет стоимости оказанной услуги.
11. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.
12. Соблюдать техники массажных приемов при выполнении косметического массажа кожи лица, шеи и декольте.
13. Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа.
14. Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте.
15. Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок.
16. Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента.
17. Соблюдать технологию окраски бровей и ресниц.
18. Выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, сахарной пасты.

1.7. Календарный учебный график

№	Название темы	Всего часов	Период обучения
1.	Модули, формирующие общие знания	64	1-2 неделя
2.	Модули формирующие специальные знания.	192	2- 4 неделя
	Промежуточная аттестация		5 неделя
3.	Консультация		5 неделя
4.	Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен	8	5 неделя

2. Учебный план

№	Название темы	Всего часов	Т	П	Форма контроля

1.	Модули, формирующие общие знания	64	64	-	
1.1.	<i>Введение в профессию Психология общения с клиентом Оснащение кабинета</i>	14	14	-	Текущий контроль/устный опрос
1.2.	<i>Анатомия и физиология кожи (кожа, строение и ее придатки)</i>	14	14	-	Текущий контроль/устный опрос
1.3.	<i>Особенности кожи в различные возрастные периоды (теория старения)</i>	2	2	-	Текущий контроль/устный опрос
1.4.	<i>Ингредиенты используемые в косметологии Материаловедение Косметические и фармацевтические средства</i>	16	16	-	Текущий контроль/устный опрос
1.5.	<i>Основы дерматологии</i>	16	16	-	Текущий контроль/устный опрос
1.6.	<i>Дезинфекция и стерилизация Техника безопасности</i>	2	2	-	Текущий контроль/устный опрос
2.	Модули формирующие специальные знания.	192	10	182	
2.1	<i>Очищение кожи. Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте.</i>	24	2	22	Текущий контроль/устный опрос/практическая работа
2.2.	<i>Косметический уход с элементами массажа. Косметический массажа лица, шеи и зоны декольте</i>	36	2	34	Текущий контроль/устный опрос/практическая работа
2.3.	<i>Косметические маски лица, шеи и зоны декольте</i>	24	2	22	Текущий контроль/устный опрос/практическая работа
2.4.	<i>Депиляция, шугаринг</i>	36	2	34	Текущий контроль/устный

					опрос/практическая работа
2.5.	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	24	2	22	Текущий контроль/устный опрос/практическая работа
2.6.	Практика	48		48	Зачет
3.	Консультация		-		
4.	Итоговая аттестация Выпускная квалификационная работа	8	-	8	Квалификационный экзамен
	Всего:	264	74	190	

2.1. Учебно-тематические план. Модули рабочей программы

№	Название темы	Всего часов	Т	П	Форма контроля
1.	Модули, формирующие общие знания	64	64	-	
1.1.	<i>Введение в профессиональную деятельность.</i>	16	16	-	Текущий контроль/устный опрос
1.1.1.	<i>Профстандарт. История косметологии. Организация рабочего места. . Кабинет косметика-эстетиста. Расходные материалы и оборудование Личный имидж Косметика-эстетиста по уходу за лицом Дезинфекция и стерилизация</i>	8	8	-	Текущий контроль/устный опрос
1.1.2.	<i>Навыки общения с клиентами, культура общения, речевой</i>	4	4	-	Текущий контроль/устный

	этикет. Инфекционная безопасность Оказание первой помощи				опрос
1.2.	Анатомия и физиология. Особенности кожи в различные возрастные периоды (теория старения)	16	16	-	Текущий контроль/устны й опрос
1.2.1.	Строение костно-мышечной системы	8	8	-	Текущий контроль/устный опрос
1.2.2.	Строение кожи. Функции кожи Анатомия и физиология кожи.	8	8	-	Текущий контроль/устный опрос
1.4.	Ингредиенты используемые в косметологии	16	16	-	Текущий контроль/устны й опрос
1.4.1.	Состав и свойства косметических средств и используемых материалов	14	14	-	Текущий контроль/устный опрос
1.4.2.	Нормы расхода косметических средств и используемых материалов Косметическая продукция и косметические средства. Методы тестирования, побочные действия от косметических средств.	2	2	-	Текущий контроль/устный опрос
1.5.	Основы дерматологии	16	16	-	Текущий контроль/устны й опрос
1.5.1.	Общие признаки заболеваний кожи и ее придатков. Особенности аллергических реакций кожи	8	8	-	Текущий контроль/устный опрос
1.5.2	Первичные и вторичные	8	8	-	Текущий

	<i>морфологические элементы</i>				контроль/устный опрос
2.	Модули формирующие специальные знания.	192	10	182	
2.1.	Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте	24	2	22	Текущий контроль/практи ческая работа
2.1.1.	<i>Технология выполнения механической чистки кожи лица и шеи, зоны декольте</i>		2	8	Текущий контроль/практи ческая работа
2.1.2.	<i>Технология выполнения комбинированной чистки лица шеи и декольте</i>			8	Текущий контроль/практи ческая работа
2.1.3.	<i>Технология выполнения УЗ- чистки</i>			6	Текущий контроль/практи ческая работа
2.2.	Косметический уход с элементами классического массажа лица, шеи и зоны декольте	36	2	34	Текущий контроль/практи ческая работа
2.2.1.	<i>Этапы косметического ухода.</i>		0,5	2	Текущий контроль/практи ческая работа
2.2.2.	<i>Применение косметических средств при выполнении косметического ухода</i>		0,5	2	Текущий контроль/практи ческая работа
2.2.3.	<i>Косметический массаж, показания и противопоказания Техника выполнения</i>		1	30	Текущий контроль/практи

	косметического массажа				ческая работа
2.3.	Косметические маски лица, шеи и зоны декольте	24	2	22	Текущий контроль/практическая работа
2.3.1.	Виды масок. Показания к применению.		0,5		Текущий контроль/практическая работа
2.3.2.	Технология нанесения альгинатной маски. Показания. Особенности применения		0,5	8	Текущий контроль/практическая работа
2.3.3.	Технология нанесения глиняной, гелевой и крем- маски. Показания. Особенности применения		0,5	8	Текущий контроль/практическая работа
2.3.4.	Активный уход: ампульные концентраты. Финальный этап косметического ухода		0,5	6	Текущий контроль/практическая работа
2.4.	Эстетическая коррекция волосяного покрова	36	2	34	Текущий контроль/практическая работа
2.4.1.	Виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, показания и противопоказания		0,5	2	Текущий контроль/практическая работа
2.4.2.	Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица.		1	16	Текущий контроль/практическая работа
2.4.3.	Технология выполнения депиляции с помощью сахарной пасты (шугаринг)		0,5	16	Текущий контроль/практическая работа
2.5.	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	24	2	22	Текущий контроль/практическая работа
2.5.1.	Технология окрашивание бровей и ресниц. Подбор красителей в соответствии с пигментом натуральных бровей и ресниц		1	10	Текущий контроль/практическая работа
2.5.2.	Коррекция бровей. Формы бровей с учетом формы лица.		1	12	Текущий

					контроль/практическая работа
	Практика	48	-	48	Зачет
3.	Квалификационная работа. Выполнение процедуры на выбор обучающегося.				
3.1	Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте различными способами	8		8	Текущий контроль/практическая работа
3.2	Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	8		8	Текущий контроль/практическая работа
3.3	Косметические маски лица, шеи и зоны декольте	8		8	Текущий контроль/практическая работа
3.4.	Депиляция и шугаринг	8		8	Текущий контроль/практическая работа
3.5.	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей.	8		8	Текущий контроль/практическая работа
4	Итоговая аттестация Итоговое тестирование Выпускная квалификационная работа	8		8	Квалификационный экзамен
	Всего:	264	74	190	

Промежуточная аттестация.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Этика и психология общения с клиентом.
2. Кожа. Строение и функции кожи и ее придатков.
3. Эпидермис. Строение, функции эпидермиса.
 4. Дерма. Строение и функции дермы.
 5. Придатки кожи.
 6. Кости черепа
 7. Мышцы лица и шеи. Жевательные и мимические мышцы Места крепления и функции.
 8. Болезни кожи, волос, ногтей
 9. Первичные морфологические элементы кожи.
 10. Вторичные морфологические элементы кожи
 11. Угревая болезнь. Признаки заболевания. Стадии заболевания. Постакне.
 12. Герпетическая инфекция (герпес). Признаки заболевания. Морфологические элементы при герпетических высыпаниях.
 13. Классификация косметических средств. Отличие профессиональных косметических средств.
 14. Типы кожи. Состояния кожи. Особенности ухода за разными типами кожи.
15. Старение кожи. Методы коррекции возрастных изменений кожи.
16. Отличие фотостарения от хроностарения.
17. Особенности ухода за кожей с гиперпигментацией. Активные компоненты отбеливающих программ
 18. Чувствительная кожа. Признаки. Отличительные особенности косметических средств для чувствительной кожи.
19. Жирная кожа. Особенности ухода.
20. Обезвоженная кожа. Признаки. Особенности ухода.
21. Сухая кожа. Особенности ухода
22. Глубокое очищение кожи. Методы и средства.
23. Роль ПАВ в косметических средствах.
24. Кожная аллергическая проба
25. Виды эмульсий
26. Витамины.
27. Виды пилингов. Классификация.

28. Ультразвуковой пилинг. Особенности применения
29. Химический пилинг. Предпилингвый, постпилингвый уход.
30. А-НА кислоты (альфа-гидрокси кислоты). Нейтрализация кислоты.
31. Окрашивание бровей и ресниц. Разведение краски. Оксид.
32. Виды масок
33. Эпиляция волос. Виды эпиляции
34. Шугаринг.
35. Восковая депиляция
36. Косметический уход. Этапы.
37. Очищение кожи. Демакияж.
38. Средства с SPF. Правила использования.
39. Массажные линии.
40. Косметический массаж лица, шеи, декольте. Показания и противопоказания.
41. Приемы массажа.
41. Значение домашнего ухода.
42. Особенности составления курсовой программы для клиента в салоне красоты.
43. Карта клиента.
44. Оказание первой помощи
45. Методы дезинфекции и стерилизации инструментов.
46. Техника безопасности при работе с электрическими приборами.

Критерии оценивания текущего контроля

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по программе, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке

определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Производственное обучение

3.1. Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте различными способами.

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно- гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда.

Ознакомление с профессиональными средствами и материалами для выполнения гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте.

Выполнение подготовительных работ дезинфекция и стерилизация инструмента. Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием, возрастными особенностями и пожеланием клиента.

Освоение технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой, и комбинированной чистки кожи лица, шеи и зоны декольте.

Подбор индивидуальной программы по уходу за кожей лица и шеи, и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств.

Соблюдение инструкции применения косметических средств, норм расходования и сроков годности.

Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

3.2. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте.

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно- гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда.

Техники массажа. Косметический массаж с применением классических техник. Показания и противопоказания.

Подготовка кожи к косметическому массажу. Приемы и техники косметического массажа.

Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа. Подбор индивидуальной программы по уходу за кожей лица и шеи, и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств.

Соблюдение инструкции применения косметических средств, норм расходования и сроков годности.

Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

3.3. Косметические маски лица, шеи и зоны декольте.

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно- гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда.

Выполнение подготовительных работ дезинфекция и стерилизация инструмента. Регламент проведения процедур с применением масок и ампульных концентратов для различных типов кожи. Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок. Методика тестирования кожи. Технология нанесения косметических масок. Классификация масок по текстуре и составу.

Применение различных косметических средств при выполнении косметических масок. Психология общения и профессиональная этика косметика. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

3.4. Депиляция и шугаринг.

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно- гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги. Выполнение тестирования кожи. Технология выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова. Технология выполнения шугаринга. Работа с оборудованием, инструментами в соответствии с правилами эксплуатации. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

3.5. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей.

Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места (санитарно- гигиеническая, бактерицидная обработка), по технике безопасности труда. Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей, ресниц. Подбор индивидуальной формы бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента. Техника коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета. Техника коррекции формы бровей при помощи горячего воска.

Технология окрашивания бровей и ресниц. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, расчет стоимости услуги для клиента и уборка рабочего места.

Выпускная квалификационная пробная работа.

Примерная тематика квалификационной пробной работы:

1. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами.
2. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте.
3. Выполнение различных косметических масок лица, шеи и зоны декольте.
4. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей.
5. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами.

Критерии оценивания выпускных практических квалификационных работ:

- **оценка "5" (отлично)** - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **оценка "4" (хорошо)** - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **оценка "3" (удовлетворительно)** - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- **оценка "2" (неудовлетворительно)** – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

4.Формы аттестации

Формы промежуточной и итоговой аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональной программы «Косметик», обеспечивает образовательный процесс проведением текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового квалификационного экзамена.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в форме устного опроса.

Промежуточная аттестация: устный зачет, что создает условия для подготовки обучающегося к итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится в виде письменного прохождения итогового теста и выпускной квалификационной пробной работы - практического задания (массаж, чистка) за счет времени, отведенного на итоговую аттестацию.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим программе.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

5.Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

6.Условия реализации программы

6.1. Кадровые условия

Преподаватели учебных предметов должны иметь среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине. Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине.

При отсутствии педагогического образования – ДПО в области профессионального образования и /или профессионального обучения. Обучение по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности – 1 раз в 3 года. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и /или

соответствующей преподаваемому предмету, курсу, дисциплине обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ профессионального и при несоответствии направленности образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине.

Требования к опыту практической работы:

1. Отсутствие ограничений на занятия педагогической деятельностью, установленных законодательством РФ
2. Прохождение предварительных, периодических, внеочередных медицинских осмотров в порядке, установленном законодательством РФ

Мастер производственного обучения должен иметь среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность которого соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися. При отсутствии педагогического образования дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения. Обучение по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Требования к опыту практической деятельности:

- обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

6.2. Материально техническое обеспечение программы

- } Процедурное кресло трансформер – 1 шт.;
- } Стулья – 6 шт.;
- } Стол для преподавателя – 1 шт.;
- } Стул для преподавателя – 1 шт.;
- } Монитор – 1 шт.;
- } Флипчарт доска – 1 шт.;
- } Плазменный экран на стойке – 1 шт.;
- } Шкаф для хранения учебного инвентаря – 1 шт.

Оборудование и материалы для практических занятий:

Комплект мебели для оказания косметических услуг: (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический), тележка аптечка;
раковина;

зеркало;

шкаф для хранения инвентаря

Белье и расходные материалы: простыни, шапочки, повязки, бахилы, тапочки

корзины для использованного белья;

бактерицидный рециркулятор;

диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);

переносные компактные аппараты;

стерилизатор, (сухожаровой шкаф);

У.Ф. шкаф для хранения продезинфицированного инструмента.

комплект журналов по соблюдению дезинфекционного режима;

контейнер для предварительного замачивания и дезинфекции инструментов, дезинфицирующий раствор для замачивания инструментов.

Косметические средства для разных типов кожи: тоники, лосьоны, крема, сыворотки, маски, гоммажи, пилинги, гель для распаривания кожи, гель(пенка) для умывания средства для снятия макияжа с лица, средства для снятия макияжа с глаз

Набор для депиляции:

воскоплав касетный, полоски для депиляции

воскоплав баночный

Шпатели, ватные диски, ватные палочки, салфетки тканевые, салфетки бумажные

Комплект для окрашивания бровей и ресниц: емкость для разведения краски, краска, активатор, защитный крем, вазелин, ремовер для удаления краски.

Антисептик для обработки рабочих поверхностей

Антисептик для обработки рук

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический);

комплект белья для косметологической кушетки: плед, чехол.

полотенце махровое/полотенце вафельное

папка-планшет;

диагностические лампы (лампа-лупа);

воскоплав (баночный, касетный);

Комплект инструментов: пинцет, прямые ножницы, ложка Уно с петлей.

Посуда и емкости: миска для воды, мерный стакан для косметических средств, мерный стакан для воды, лоток

почкообразный, миски 6-9 см для косметических средств, миска резиновая

Одноразовые расходные материалы: комплект одноразового белья для клиента (кимоно/пеньюар, тапочки, шапочка, фиксатор для волос), простыни одноразовые, пелерина на завязках, маска косметологическая, полотенца одноразовые, полоски для депиляции, ватные палочки, ватные диски, маски, перчатки, салфетки бумажные, спонжи, крафт-пакеты, салфетки косметические, фартук полиэтиленовый.

6.3. Информационно-методическая литература

1. Дрибноход Ю.Ю. “Введение в косметологию: пособие для косметичек-массажисток. - СПб.: Питер, 2000.

2. Скрипкин Ю.К., Тараторкин В.Б. “Спасительный барьер» -М.: Сов. Россия, 1987.

3. С.Н.Ахтямов, Ю.С. Бутов. «Практическая косметология» (Строение, функции кожи, старение кожи) Из. -во М.: «Медицина»-2003.

4. Кантиени Бенита. “Боремся с морщинами: как за три недели стать моложе» -СПб.: Питер, 2001.

5. Дмитриевская Л.И. “Обманывая возраст. Уникальная методика омоложения”, -СПб.: Питер, 2000.

6. Хински Марк, “Жить с прекрасной кожей: ежедневный уход за кожей» -Ростов н/Д.: Фемикс, 1999.

7. С.Н.Ахтямов, Ю.С. Бутов. «Практическая косметология» (Строение, функции кожи, старение кожи) Из.-во М.: «Медицина»-2003.

8. Л.Г. Миронова «Медицинская косметология» М.: КРОНПРЕСС, 2000- 256 с. – серия «Будьте здоровы».

9. Т. Фицпатрик «Дерматология. Атлас справочник», перевод с английского, М.: «Практика»-1999.

10. С.А.Масюкова, С.Н. Ахтямов, «Практическая косметология» (Угри, акне) Из.-во М.: «Медицина»-2003.

11. Картамышев А.И. Учебник по кожным и венерическим заболеваниям. -Киев: Госмедиздат УССР, 1959.

12. Виленчик Б.Т. Кожные и венерические болезни. Учебное пособие-Мн.: Амалфея, 1999.

13. Родионов А.Н. Справочник по кожным и венерическим заболеваниям С-Пб. :Питер, 1996.

14. Телишевский И.А., Шувалов В.В. Справочник-атлас по дерматологии. -Ташкент: Медгиз, 1960

15. О.Е. Аилов, С.Н. Ахтямов, «Практическая косметология» (Акнеформные дерматозы) Из.-во М.: «Медицина»-2003.

16. «Кожные болезни»/гл. ред. Кубанова А.А. = М.: ГЭОТАРМ Медицина, 1998.

17. Адашкевич В.П. «Акне Вульгарные и розовые» - Москва: Медицинская книга, Н. Новгород: издательство НГМА, 2003- 160 с.
18. О.Л. Иванов «Кожные и венерические болезни», справочник, М.: Медицина, 1997 19. В.М. Козин «Дерматология». Уч. Пособие. – М.: Выс. Шк, 1999 -304 с.
20. Бакстон П. «Дерматология». Пер. с англ. М.: «Из – во БИНОМ», 2005-176 с. Ил.
21. Т. Фитцпатрик «Дерматология». Атлас – справочник. 1088 с., ил 612, Пер. с англ. Мак – Гроу – Хилл, - «Практика».
22. Дрибноход Ю.Ю., Таушан Т.Г. Психологическая косметика. С-Пб.: Дарваль, 1993.
23. Хински Марк, «Жить с прекрасной кожей: ежедневный уход за кожей» - Ростов н/Д.: Феникс, 1999.
24. «Безопасность и гигиена труда. Гигиена и медицина труда»- Библиографическая информация.
Ю.М. Дебольская «Эстетическая косметология». Ростов н/д: Издательство Феникс, 2022
25. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
26. СП 2.1.3678-20 от 1 января 2021 г.

