

Учебный центр Мастерская Иткин

УТВЕРЖДАЮ
ИП/ ДИРЕКТОР Свердлова Ю.Я.

05/07/2024

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ «СПЕЦИАЛИСТ
ПО МАНИКЮРУ»(13456)

Форма обучения очная. 250 академических часов.

Ялта -2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Профессиональная характеристика
3. Требования к организации учебного процесса
4. Кадровое обеспечение
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
6. Тематический план и программа 1.1 «Инструктаж по техники безопасности и пожарной безопасности»
7. Тематический план и программа 1.2 «Санитария и гигиена. Вирусология и микробиология»
8. Тематический план и программа 1.3 «Профессиональная этика и культура обслуживания клиентов»
9. Тематический план и программа 1.4 «Материаловедение маникюрного дела»
10. Тематический план и программа 1.5 «Технология выполнения маникюрных работ»
11. Тематический план и программа 1.6 «Дизайн ногтей»
12. Тематический план и программа 2.1 «Учебная практика маникюрного дела»
13. Тематический план и программа 3.1 «Моделирование ногтей»
14. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
15. Информационно-библиотечное обеспечение
16. Паспорт методического обеспечения профессии «Специалист по маникюру»

1. Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии **13456 Специалист по маникюру**, реализуемая образовательным центром «Мастерская Иткин» ИП Свердлова (далее – образовательный центр), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии **13456 Специалист по маникюру**:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 N 1348, от 28.03.2014 N 244, от 27.06.2014 N 695, от 03.02.2017 N 106).

– Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224).

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

– Федеральный профессиональный стандарт «Специалист ногтевого сервиса», утвержденного приказом Министерства Стандартизации РФ от 1 октября 2018 г., зарегистрированного в Минюсте РФ от 6 февраля 2015г.

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессиональной подготовки и составляет **250 часов, но не менее 1,5 месяцев**.

Форма освоения программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки: очная, очно-заочная.

Цель основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 13456 «Специалист по маникюру»:

– Создание необходимых условий для приобретения лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами, ранее не имевших профессии рабочего квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего без изменения уровня образования.

– Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, развития общества;

– Удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных рабочих;

– Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

В программу теоретического обучения каждой дисциплины входят различные виды занятий, на которых используются современные методы преподавания, индивидуальные, групповые, фронтальные формы обучения. Тесная взаимосвязь теории и практики определяет необходимость координации изучения специальных предметов и производственного обучения и практики таким образом, чтобы теория опережала практику, как по содержанию, так и по времени изучения.

Производственное обучение и практика слушателей курсов является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по профессии «Специалист по маникюру». Во время практики будущие выпускники готовятся к выполнению основных профессиональных обязанностей в соответствии с квалификационными требованиями.

Образовательный процесс, строится, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Обучение взрослого населения имеет свои особенности, что учитывается при составлении образовательной программы. Взрослые стремятся к самостоятельности, самоорганизации и самоуправлению в учебном процессе, имеют большой жизненный и производственный опыт, поэтому активное участие обучающихся учитывается при выборе методов и форм обучения.

Контроль хода и качества усвоения учебного материала, формирования знаний, умений и навыков - важнейший компонент образовательного процесса, основной целью которого является повышение качества подготовки специалистов. Сложились и применяются следующие **виды контроля** качества обучения:

1. Текущий контроль - проводится систематически с целью установления правильности понимания слушателями учебного материала и уровней овладения им.

2. Итоговый контроль - определяет уровень усвоения слушателями основного учебного материала, достигнутый по дисциплинам в целом, качество сформированных у них базовых знаний, умений, навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности слушателей в течение периода обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет.

Зачёт, дифференцированный зачет и экзамен по отдельной дисциплине проводятся за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплин.

К экзамену по дисциплине допускаются слушатели, полностью выполнившие все практические задания по дисциплине. Экзаменационный материал составляется на основе рабочей учебной программы дисциплин и охватывает наиболее актуальные разделы и темы.

Экзаменационные материалы должны целостно отражать объём проверяемых теоретических знаний.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Выполнение этих требований, а также учебных планов и программ служит основанием для присвоения разряда (2-го разряда) и выдается свидетельство о профессии 13456 «Специалист по маникюру».

Ожидаемый результат:

Подготовка квалифицированных рабочих по профессии 13456 «Специалист по маникюру», конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2. Профессиональная характеристика

Профессия – Специалист по маникюру

Специальность – Специалист по маникюру 2-го разряда

Назначение профессии: Выполнение работ по оказанию маникюрных услуг на предприятиях сферы быта и услуг; обслуживание взрослого и детского населения в парикмахерских и салонах красоты.

Виды профессиональной деятельности

Правильная организация рабочего процесса и места.

Теоретические основы профессиональной деятельности

Правила санитарии и гигиены, безопасности труда, оказание первой медицинской помощи, организация рабочего места.

- Оказание маникюрных услуг в специализированных кабинетах или местах, отведенных для маникюрных услуг:
 - подготовка рук к выполнению маникюра (удаление старого покрытия; осмотр ногтей и кистей рук; обработка антисептическим средством);
 - придание формы ногтям;
 - выполнение всех видов маникюра (классический; безопасный; аппаратный; комбинированный маникюры);
 - особенности покрытия ногтей лаком, гель-лаком;
 - гигиенический массаж рук;
 - дополнительные процедуры ухода за кистями и ногтями рук.
- Оформление и дизайн ногтей с использованием современных технологий декорирования ногтей.
- Ремонт и укрепление ногтей с использованием современных технологий.
- Моделирование ногтей с применением техник классического и современного способа наращивания ногтей.
- Подготовка к работе аппаратуры, инструмента, приспособлений.
- Применение специальных препаратов, растворов, других материалов в соответствии с их назначением.
- Рациональное использование материалов по внешним признакам препаратов.
- Виды предприятий сферы услуг.
- Виды услуг, оказываемых парикмахерскими в целом.
- Дополнительные виды услуг в современных салонах.
- Правила бытового обслуживания населения. Современные формы и методы обслуживания в парикмахерских.
 - Правила, приемы и способы выполнения по видам маникюрных услуг
 - Виды и технологии маникюра, установленные стандартом.
 - Основы моделирования ногтей.
 - Устройство и правила эксплуатации аппаратуры, инструмента, приспособлений.
 - Виды, ассортимент материалов, используемых в парикмахерской практике.
 - Состав и свойство препаратов, растворов специального назначения, парфюмерно-косметических средств; их воздействие на кожу и ногти.
 - Средства для оказания первой медицинской помощи.
 - Норма расхода материалов, препаратов, одноразового белья.
 - Основы физиологии кожи и ногтей.

Квалифицированные требования

Обучающиеся **должны знать:**

1. Оборудование в маникюрном кабинете, его назначение и правила работы с ним.
2. Классификацию ногтевого сервиса:
 - виды маникюрных услуг;
 - цели оказания услуг;
 - место оказания услуг;
 - категорию организации;
3. Виды услуг ногтевого сервиса:
 - маникюр;
 - гигиенический и эстетический уход за кожей кистей рук;
 - уход за натуральными ногтями;
 - ремонт ногтей;

- укрепление натуральных ногтей;
 - эстетическое и художественное оформление ногтей;
 - удаление искусственного покрытия с ногтей.
4. Маникюрный инструмент и правила безопасности при работе с ним.
 5. Структуру кожи и ногтей.
 6. Инструменты, применяемые при выполнении маникюрных работ.

Должен уметь:

1. Выполнять подготовительные и заключительные работы, при различных операциях.
2. Пользоваться инструментами и приспособлениями.
3. Правильно эксплуатировать одноразовые расходные материалы (полотенце, салфетки, ватные диски и т.п.).
4. Выполнять подготовительную обработку кожи рук клиента.
5. Подбирать вид маникюра в соответствии с требованием клиента или рекомендации мастера.
6. Подбирать и уметь правильно опиливать форму ногтей, в соответствии с природной формой ногтей клиента.
7. Выполнять любой вид маникюра, установленный стандартами.
8. Выполнять процедуры ухода за ногтями и кожей кистей.
9. Выполнять подготовку ногтей к декоративному покрытию.
10. Выполнять декоративное покрытие ногтей лаком и гель-лаком.
11. Соблюдать правила санитарии и гигиены, безопасности труда.
12. Оказывать первую медицинскую помощь.
13. Выполнять правила обслуживания и профессиональной этики.

3. Требования к организации учебного процесса

1. Учебные группы по подготовке парикмахеров создаются численностью до 6 человек.
2. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.
3. Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки парикмахеров.
4. Практическое обучение проводится за счет часов, заложенных в рабочем учебном плане на производственное обучение и производственную практику.
5. На занятиях теоретического и производственного обучения преподаватели опираются на необходимую учебно-планирующую документацию.
6. Для проверки навыков работы по оказанию маникюрных услуг предусмотрено проведение текущего контроля, в ходе которого проверяется качество приобретенных навыков оказания маникюрных услуг, путем выполнения соответствующих упражнений.
7. Лица, получившие по итогам текущего контроля неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий, пока не ликвидируют задолженность.
8. По завершению обучения проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается директором образовательного центра.
9. Квалификационный экзамен проводится по предмету «технологии маникюрных работ».
10. Экзамен проводится с использованием экзаменационных тестов, разработанных в образовательном центре, осуществляющей подготовку мастеров ногтевого сервиса, на основе рабочей программы, утвержденной директором образовательного центра.
11. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения установленного образца.

4. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 13456 «Специалист по маникюру», обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью, систематически повышающие свой профессиональный уровень.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки новых рабочих по профессии «Специалист по маникюру» (13456)

Квалификация: Специалист по маникюру 2-го разряда.

Документ: Свидетельство установленного образца образовательного центра

Цель: удовлетворение социального заказа в качественной подготовке специалистов сферы бытового обслуживания населения.

Категория слушателей: все желающие.

Срок обучения: 1,5 месяца.

Форма обучения: очная.

Срок обучения 1,5 месяца (250 ак.ч.)

№ п/п	Элементы учебного процесса	Общее количество часов	Аудиторные часы	В том числе			Экзаменационные часы
				Лекционные часы	Практические занятия	Зачетные работы	
1.	<i>Теоретическое обучение</i>	88	88	44	31	7	6
1.1.	Инструктаж по техники безопасности и пожарной безопасности	4	4	3	-	1	-
1.2.	Санитария и гигиена. Вирусология и микробиология	8	8	7	-	-	1
1.3.	Профессиональная этика и культура обслуживания клиентов.	8	8	7	-	1	-
1.4.	Материаловедение маникюрного дела	8	8	7	-	1	-
1.5.	Технология выполнения маникюрных работ	16	16	12	-	3	1
1.6.	Дизайн ногтей	40	40	8	31	1	-
1.7.	Квалификационный экзамен маникюр теория	4	4	-	-	-	4
2.	<i>Профессиональное обучение</i>	62	62	3	52	3	4
2.1.	Учебная практика маникюрного дела	58	58	3	52	3	-
2.2.	Квалификационный экзамен маникюр практика	4	4	-	-	-	4
3.	<i>Дополнительные предметы</i>	100	100	6	84	2	8
3.1	Моделирование ногтей	92	92	6	84	2	-
3.2.	<i>Квалификационный экзамен моделирование</i>	8	8	-	-	-	8
	ВСЕГО ЧАСОВ	250	250	53	167	12	18

6. Тематический план и программа

1.1. «Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13456 «Специалист по маникюру» и 16470 «Специалист по педикюру», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности» должна проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов.

Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – предоставить будущим специалистам сферы обслуживания теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите персонала предприятия от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и прочих чрезвычайных ситуаций, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- своевременного и качественного оказания первой медицинской (доврачебной) помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. должен уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь пострадавшим.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 4 часов;

4. Содержание учебной дисциплины «Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности»:

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Тема 1.2. Гражданская оборона, её цели и задачи

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 2.5 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

5. Методической основой изучения курса «Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности» является учебно-методический комплекс:

1. Безопасность жизнедеятельности. / Э.А. Арустамов и др. М.: ИЦ «Академия», 2009. 176 с.
 2. Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, М.: Высшая школа, 2002. 198 с.
 3. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 – 11 кл. Под ред. Ю.Л. Воробьева. М.: Астрель – АСТ, 2005.
 4. Подюков В.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений начального профессионального образования. М., 2003. 345 с.
 5. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. 245 с.
- Дополнительные источники:
1. Сапронов Ю.Г. и др. «Безопасность жизнедеятельности» М., Издательский центр «Академия», 2010.
 2. «Основы безопасности жизнедеятельности», «Гражданская защита», «Военные знания» - журналы.
 3. Стрелец В.М. Безопасность жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. 267 с.
 4. Марков В.М. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 – 11 кл., М.: Дрофа, 2004 – 2005.
 5. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ (любое издание).
 6. www.bezopasnost.edu66.ru

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии.

7. Тематический план и программа

1.2. «Санитария и гигиена»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 13456 «Специалист по маникюру», 16470 «Специалист по педикюру» разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Санитария и гигиена» должны проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов.

Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Для подготовки рабочих кадров в сфере бытового обслуживания населения. Вопросы для изучения – анатомия и физиология кожи и ногтей, гигиены труда, гигиенические требования к рабочей одежде, санитарные нормы и правила.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и ногтей;
- анатомию и физиологию кожи и ногтей;
- строение верхних и нижних конечностей;

- основные и современные средства дезинфекции и стерилизации;
- правила обработки и утилизации одноразового инструмента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать санитарные требования;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов;
- проводить санитарно – гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- предупреждать профессиональные заболевания.
- соблюдать производственную санитарную и гигиену труда и личную гигиену;
- приготовить раствор для стерилизации и дезинфекции инструмента;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- обрабатывать многоразовые инструменты, пользоваться стерилизатором

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов.

4. Содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена»:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Дисциплина: «Санитария и гигиена»

№ п/п	Наименование модулей и учебных элементов	Всего ак. ч.	Аудиторные часы	Количество часов				Виды контроля	Средства обучения
				Лекционные часы	Практические часы	Зачетные часы	Экзаменационные часы		
МБ-1	Введение в санитарную и гигиену.	2	2	2	-	-		-	
МБ-2	Анатомия строения ногтей и кожи человека	2	2	2	-			-	
МБ-3	Виды ногтей и кожи. Заболевание ногтей и кожи.	3	3	3					
	Экзамен	1	1		-	-	1	Тест	
	Итого	8	8	7	-	-	1		

Тема № 1. Введение в санитарную и гигиену

Учебный элемент № 1.1.

Введение в предмет. Понятие Санитария и гигиена.

Санитарно-противоэпидемическая обработка кабинета, рабочего места, инструментов и оборудования. Цели и задачи «Предупреждение распространения парентеральных гепатитов, ВИЧ-инфекций, туберкулеза, грибковых заболеваний и других инфекций.

Учебный элемент № 1.2.

Дезинфекция, предстерилизационная очистка (ПСО), стерилизация рабочих инструментов в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.2.2631-10.

Сбор и утилизация полученных отходов при оказании услуг.

Учебный элемент № 1.3.

Выполнение специалистами ногтевого сервиса, требований к личной гигиене и средствам индивидуальной защиты.

Тема № 2. Анатомия строения ногтей и кожи человека.

Учебный элемент № 2.1

Анатомия строения кожи человека. Три основных слоя кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. Эпидермис и его слои. Их функции и особенности при поверхностном воздействии. Свойства и функции кожи.

Учебный элемент № 2.2.

Анатомия строения ногтей человека. Понятия определений эпонихий (кутикула), боковые валики, гипонихий, подногтевое ложе, свободный край ногтя, микросвязки.

Учебный элемент № 2.3.

Физиология и химия натурального ногтя. Процессы выпота и впитывания. Химическая основа ногтей. Механика роста ногтя, подвижные и неподвижные слои ногтя.

Тема № 3. Виды ногтей и кожи. Заболевания ногтей и кожи.

Учебный элемент № 3.1.

Виды ногтей: здоровые ногти, красивые, ровные, тусклые, с продольными и поперечными бороздками, с точечной эрозией, расслаивающиеся, деформированные, хрупкие, ломкие, истонченные, утолщенные, пожелтевшие.

Учебный элемент № 3.2.

Виды кожи: сухая, нежная, тонкая, с большим количеством морщин, красная, с синюшным оттенком, грубая, влажная, склонная к образованию трещин, с пигментацией.

Учебный элемент № 3.3.

Заболевания ногтей и кожи: бактериальные, вирусные, зоонозные, грибковые, дерматиты.

Учебный элемент № 3.4.

Соматические изменения ногтей. Деформация ногтей и причины возникновения. Понятия онихолизис, онихошизис, онихогрифоз, лейконихия, онихоауксис, бронеихия и т.п.

5. Методической основой изучения дисциплины **«Санитария и гигиена»** является учебно-методический комплекс:

1. Журнал «Ногтевой сервис»
2. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
3. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 № 1025 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения РФ».
4. МУ 287-113 Методические указания, утверждены Департаментом Госанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998 г.
5. Национальный стандарт РФ «Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования» от 1 октября 2018 г.
6. Приказ Министерства Труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по представлению маникюрных и
7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20 мая 2005 г. № 402 О личной медицинской книжке и санитарном паспорте.

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии.

8. Тематический план и программа

1.3. «Профессиональная этика и культура обслуживания клиентов»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 13456 «Специалист по маникюру» и 16470 «Специалист по педикюру», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания клиентов» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов.

Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой.

Программа предполагает применение активных методов проведения занятий в виде психодиагностических обследований, дискуссий.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания» дать обучающимся знания и навыки, касающиеся норм и правил поведения и общения в деловой профессиональной обстановке, а также обучение навыкам конструктивного взаимодействия в профессиональной деятельности.

В целях развития и формирования общих и профессиональных компетенций:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики, применять правила делового этикета;
 - придерживаться кодекса поведения в сфере сервиса;
 - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
 - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
 - определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;
 - соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
 - определять типы клиентов и технику вежливого общения с ними;
 - определять виды психологического воздействия и применять адекватные методы психологической защиты от манипулятивного воздействия;
 - пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
 - выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- должен знать:
- правила обслуживания населения;
 - основы профессиональной этики;
 - этику деловых отношений;
 - эстетику внешнего облика мастера ногтевого сервиса;

- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности мастера ногтевого сервиса;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основные типы клиентов и методы конструктивного взаимодействия;
- основные индивидуально-типологические особенности личности в деловом общении;
- основы психологии профессиональных отношений;
- основы управления и конфликтологии.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов.

4. Содержание учебной дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания клиентов»:

Раздел 1. Психология общения

Тема 1.1. Психологические аспекты делового общения

Тема 1.2 Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении

Раздел 2. Основы профессиональной этики;

Тема 2.1. Этика и культура поведения

Тема 2.2. Конфликты в деловом общении

5. Методической основой изучения курса «Профессиональная этика и культура обслуживания клиентов» является учебно-методический комплекс:

Основные источники:

1. Шеламова Г.М. Этикет делового общения: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 192с.

2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учеб. Пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 160с.

Дополнительные источники:

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для начального проф. образования –М.: Издательский центр «академия», 2003.

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии.

9. Тематический план и программа

1.4. «Материаловедение маникюрных работ»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения примерной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 13456 «Специалист по маникюру», разработана с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований.

Изучение учебной дисциплины «материаловедение маникюрных работ» должны проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов.

Использование межпредметных связей позволяет более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- усвоение теоретических знаний и практических умений в области маникюрного дела;
- овладение основными приемами и методами маникюрного дела;
- формирование знаний об устройстве и правилах технической эксплуатации оборудования, аппаратов, инструментов и приспособлений.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных технологий, всех видов маникюра, установленных стандартом;
- изучение основных видов маникюрных работ;
- формирование практических навыков осуществления технологического процесса выполнения всех видов маникюрных работ с учетом состояния кожи и ногтей.

Изучив дисциплину, студент должен **знать**:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- состав и свойства профессиональных препаратов и область их применения;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- все виды инструментов, применяемых при выполнении маникюра;
- сущность, функции, устройство и правила технической эксплуатации оборудования, аппаратов, инструментов и приспособлений;
- основные виды маникюрных работ;
- критерии оценки качества выполненных работ.

Должен **уметь**:

- определять состояние кожи и ногтей с помощью внешнего осмотра;
- подбирать состав и свойства профессиональных препаратов;
- рассчитывать нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов.

4. Содержание учебной дисциплины «Материаловедение маникюрных работ»:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дисциплина: «Материаловедение маникюрных работ»

№ п/п	Наименование модулей и учебных элементов	Количество часов					Виды контроля	Средства обучения
		Всего ак. часов	Аудиторные часы	Лекционные часы	Практические часы	Зачетные часы		
МБ-1	Оборудование и инструменты, используемые при выполнении маникюрных работ	1	1	1	-	-	-	
МБ-2	Электрооборудование, используемое при выполнении маникюрных работ	2	2	2	-	-	-	
МБ-3	Расходные материалы для выполнения маникюра	4	4	4	-	-		
	Зачет	1	1	-	-	1	Устный опрос	Не дифференцированный зачет
	Итого	8	8	7	-	1		

Тема № 1. Оборудование и инструменты, используемые при выполнении маникюрных работ

Учебный элемент № 1.1.

Общий обзор по инструментам, которые появляются в современных технологиях маникюра. Не травматичный инструмент. Правила применения и сроки эксплуатации.

Определить, что является не травматичным инструментом (пилки, апельсиновые палочки, шаберы, кюретки и т.д.). Определить назначение пилок по абразивности, для каждого вида работ. Определить назначение других инструментов. Дать определение одноразового и многоразового инструмента и их сроки эксплуатации.

Учебный элемент 2.2.

Травматичный инструмент. Правила применения и сроки эксплуатации. Дать определение травматичному инструменту (Щипчики, щипцы, ножницы, ножницы для кутикулы и т.д.). Определить назначение инструмента. Возможности и методы дезинфекции. Сроки эксплуатации. Дополнительные инструменты и аксессуары, используемые при выполнении маникюрных работ.

Тема № 2. Электрооборудование, используемое, при маникюрных работах.

Учебный элемент 2.1.

Введение в предмет. Цели и задачи. Электрические дрели для маникюра. Их разновидности. Особенности работы с электродрелями. Профессиональные характеристики аппаратов. Дополнительные аксессуары к ним. Правила применения, эксплуатации и обслуживания аппаратов.

Учебный элемент № 2.2.

Электрооборудование для маникюрных работ.

УФ лампы для отверждения гелей; термостаты для парафина и горячего масляного маникюра и т.д. Общее электрооборудование: лампы общего и местного освещения; УФ лампы; стерилизаторы и т.п. Общие требования к электрооборудованию и его использованию. Соблюдение техники безопасности при работе с электрооборудованием. Правило расстановки и распределения электрооборудования, относительно рабочего места.

Тема № 3. Расходные материалы для выполнения маникюра.

Учебный элемент № 3.1.

Разновидности парфюмерно-косметических средств по уходу за кожей рук. Разновидности кремов, их воздействие на кожу человека (увлажняющие, питательные, омолаживающие, защитные, против пигментных пятен и пр.). Парфюмерно - косметические средства, способствующие удалению

ороговевших клеток с поверхности кожи человека (пилинги, скрабы). Разновидности пилингов: абразивные, химические.

Учебный элемент № 3.2.

Разновидности парфюмерно-косметических средств по уходу за ногтевыми пластинами и кожей вокруг них. Масла и кремы для ухода за кутикулой и ногтями, эффекты воздействия в зависимости от их состава.

Учебный элемент № 3.3.

Разновидности декоративных покрытий для ногтей, в том числе базовые и защитные системы. Их составы и способы работы с ними. Дополнительные средства декора, используемые в маникюрных работах. Дополнительные инструменты и аксессуары, в т.ч. бельё для маникюрных работ.

По окончании всех модулей проводится не дифференцированный зачет в количестве 1 академический час.

5. Методической основой изучения дисциплины «Материаловедение маникюрных работ» является учебно-методический комплекс:

1. Журнал «Ногтевой сервис».
2. Журнал «Нейллор».
3. Журнал «Ньювель эстетик».
4. Зеленова «Учебное пособие по маникюру».
5. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально - бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
6. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 № 1025 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения РФ».
7. МУ 287-113 Методические указания, утверждены Департаментом Госанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998 г.
8. Национальный стандарт РФ «Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования» от 1 октября 2018г.
9. Приказ Министерства Труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по представлению маникюрных и педикюрных услуг».
10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20 мая 2005 г. № 402 О личной медицинской книжке и санитарном паспорте.

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии.

10. Тематический план и программа

1.5. «Технологии выполнения маникюрных работ»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа нацелена на организацию контроля слушателями за технологией выполнения маникюрных работ с соблюдением правил техники безопасности и пожарной безопасности на рабочих местах. Включает информацию необходимую для работы в сфере бытового обслуживания по следующим пунктам: культурный уровень профессионального мастерства; охрана труда; технологии маникюрных работ.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

При оказании услуг специалист по ногтевому сервису должен руководствоваться требованиями действующего законодательства, основами профессиональной этики, делового этикета, культуры обслуживания, нормами и правилами поведения и общения.

Слушатель должен знать

Классификацию ногтевого сервиса:

- виды маникюрных услуг;
- цели оказания услуг;
- место оказания услуг;

категорию организации;

Виды услуг ногтевого сервиса:

- маникюр;
- гигиенический и эстетический уход за кожей кистей рук;
- уход за натуральными ногтями;
- ремонт ногтей;
- укрепление натуральных ногтей;
- эстетическое и художественное оформление ногтей;
- удаление искусственного покрытия с ногтей.

Цель курса – формирование системы знаний, умений, навыков, в области выполнения маникюрных работ.

Задачи курса:

- Формирование представлений о предоставлении современных услугах маникюрного дела;
- Подготовка студента к профессиональной деятельности в области выполнения маникюрных работ;

Реализация данной программы позволит сформировать следующий уровень образованности студента:

Предметно - информационная составляющая.

Имеет представление:

1. О технологических процессах маникюрного дела;
2. О профессиональных средствах в индустрии ногтевого сервиса;
3. О проблемах и особенностях работы с клиентами при выполнении маникюрных работ;

Деятельно - коммуникативная составляющая.

1. Уметь использовать различные технологии маникюра в профессиональной деятельности;
2. Уметь профессионально обслуживать клиента;

Целостно - ориентационная составляющая.

1. Осознает значимость специальности и сочетание ее с основной профессией;
2. Понимает необходимость повышения профессионального уровня и квалификации.

Все самостоятельные работы выполняются на оценку по пятибалльной системе и учитываются при итоговой экзаменационной аттестации.

По окончании этой дисциплины проводится квалификационный экзаменационный тест.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Рабочая программа рассчитана на 16 академических часов.

4. Содержание учебной дисциплины «Технологии выполнения маникюрных работ»:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дисциплина: «Технологии выполнения маникюрных работ»

п/п	Наименование модульных блоков и учебных элементов	Всего ак. часов	Аудиторные часы	Количество часов				Виды контроля	Средства обучения
				Лекционные часы	Практические часы	Зачетные часы	Экзаменационные часы		
МБ-1	Введение. История развития ногтевого сервиса	1	1	1		-		-	
МБ-2	Виды услуг ногтевого сервиса и их классификация.	14	14	11	-	3			
МБ-3	Квалификационный теоретический экзамен	1	1					тест	
	Итого	16	16	12	4				

Тема № 1. Введение. История развития ногтевого сервиса

Учебный элемент № 1.1.

Введение. История развития ногтевого сервиса

История маникюра от Вавилона до Римской Империи. Первые изобретения способов и средств, для обработки ногтей от 18 го до начала 20 го века. Золотые принадлежности для маникюра на раскопках Вавилона. Римская Империя – цветные ногти, как знак отличия римских и ассирийских воинов. Помпея – покрытие ногтей бараньим жиром. Клеопатра – покрытие ногтей хной. В 18 веке – двор короля Луи Филиппа. В1838 г.- открытие нитроцеллюлозы, как основы для производства лаков для ногтей.

Учебный элемент № 1.2.

Современные технологии конца 20го, начала 21 века. В 1907 г. – первые лаки для ногтей. В 1916 г. – первые прозрачные лаки. В 1917 г. – первые розовые лаки. В 1920 г. – в аптеках и лавках продажа первых цветных лаков. В начале 30-х годов 20 го века – первые профессиональные лаки от компании Ревлон. В 1935-1937 гг. – рождение Французского маникюра. В 1938 г. – появление первой эмали для ногтей. В 1939 г. – открытие Французского маникюра американцами, запатентовано Макс Фактором

В середине сороковых годов 20го столетия, открытие полимера, для моделирования ногтей. В 1960 – открытие неорганической глины, для плотности пигмента лака. В 1976 году – открытие толулола и формальдегида, обеспечение лаку прочности и устойчивости. В восьмидесятых годах 20 го столетия появление первых олигомеров, для моделирования ногтей. В 90 е годы – революция в акриловых системах (акрилы без запаха), и появление СПА- уходов за руками. 2010 -2015 гг. появление гель-лаков и полигелей.

Интенсивность развития. Необходимость постоянного повышения квалификации.

По окончанию учебных элементов 1.1 и 1.2 проводится дифференцированный зачет (тест №1 приложение 1).

Тема № 2. Виды услуг ногтевого сервиса и их классификация.

Учебный элемент № 2.1.

Значение профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг, их соответствие эстетическим, этическим, и гигиеническим требованиям населения. Условия оплаты труда. Общие требования к ногтевому сервису. Требования к специалисту ногтевого сервиса.

Требования безопасности. Требования экологичности. Классификация ногтевого сервиса. Виды услуг ногтевого сервиса. Услуги маникюра.

Маникюрный кабинет, требования к нему. Освещение естественное и искусственное. Рабочие и подсобные помещения их состав и площади, санитарно-эпидемиологические требования к устройству оборудованию и содержанию. Правило освещения рабочего места маникюрши (местное освещение, общее освещение, наличие окна). Оборудование рабочего места маникюрши: размер высота стола, материал из которого он изготовлен; отличие стула мастера от стула клиента; подлокотник; емкость для дезинфекции инструмента; термостерилизаторы и их виды; лампы для моделирования и т.д.

Ногтевой сервис классифицируют: по видам услуг; целям оказания услуг; месту оказания услуг; категориям организации.

По видам услуг ногтевой сервис подразделяют на: маникюр; гигиенический и эстетический уход за кожей кистей; педикюр; гигиенический и эстетический уход за кожей стоп; уход за натуральными ногтями; ремонт ногтей; укрепление натуральных ногтей; моделирование ногтей; коррекцию укрепленных/смоделированных ногтей; эстетическое и художественное оформление ногтей; удаление искусственного покрытия.

Услуги маникюра подразделяют на: классический маникюр; горячий маникюр; препаратный маникюр; аппаратный маникюр; комбинированный маникюр.

Услуги эстетического и гигиенического ухода за кожей кистей подразделяют на: пилинг; обертывание кистей; гигиенический массаж кистей; СПА – уход за кожей кистей.

Услуги ухода за натуральными ногтями подразделяют на: придание блеска натуральным ногтям; гигиенический уход и придание эстетической привлекательности натуральным ногтям.

Услуги по ремонту ногтей подразделяют на: ремонт ногтей тканевыми покрытиями; ремонт ногтей клеем-пудрой; ремонт ногтей гелем\акрилом.

Услуги по укреплению натуральных ногтей подразделяют на: укрепление ногтей эластичным гелем; укрепление ногтей тканевыми покрытиями; укрепление ногтей клеем пудрой; укрепление ногтей акрилом.

Услуги по моделированию ногтей подразделяют на: моделирование ногтей гелем на типах; моделирование ногтей гелем на формах; моделирование ногтей акрилом на типах; моделирование ногтей акрилом на формах; моделирование ногтей с совмещением акриловых технологий на типах; моделирование ногтей с совмещением акриловых и гелевых технологий на формах.

Услуги по коррекции укрепленных/смоделированных ногтей подразделяют на: коррекцию укрепленных ногтей; коррекцию смоделированных ногтей акрилом\гелем.

Услуги по эстетическому и художественному оформлению ногтей включают себя: декоративное покрытие ногтей лаком; декоративное покрытие гель-лаком; нанесение дизайна на поверхность ногтей; накладку аксессуаров и нанесение декора на поверхность ногтей; нанесение наклеек на поверхность ногтей; нанесение штампа на поверхность ногтей; художественную роспись красками/гель-красками; плоскостную лепку гелем/акрилом; объемную лепку гелем/акрилом; совмещение технологий.

Услуги по удалению искусственного покрытия с ногтей подразделяют на: услуги по удалению лака с поверхности ногтей; удаление гель-лака с поверхности ногтей; удаление искусственного материала с поверхности ногтей; удаление смоделированных ногтей.

По целям оказания услуги ногтевого сервиса подразделяют на: услуги по гигиеническому и художественному оформлению ногтей и кожи кистей и стоп; защите натуральных ногтей; удлинению натуральных ногтей; сохранению целостности и эстетической привлекательности натуральных и искусственных ногтей; эстетическому и художественному оформлению ногтей; удалению искусственного материала с поверхности ногтей.

Услуги по защите натуральных ногтей включают в себя: укрепление натуральных ногтей; уход за натуральными ногтями.

Услуги по эстетическому и художественному оформлению ногтей включают в себя: придание блеска натуральным ногтям; декоративное покрытие лаком-гель, лаком; художественное оформление ногтей.

По месту оказания услуги ногтевого сервиса подразделяют на: стационарные услуги по месту расположения предприятия; выездные услуги, оказываемые юридическим лицам или ИП по месту нахождения клиента.

Исполнители, оказывающие услуги ногтевого сервиса. По уровню обслуживания и качеству предоставляемых услуг могут классифицироваться на категории в соответствии с ГОСТ 32610.

По окончании учебного элемента 2.1 проводится дифференцированный зачет.

Учебный элемент № 2.2.

Классификация услуг маникюра: классический маникюр; горячий маникюр; препаратный маникюр; аппаратный маникюр, комбинированный маникюр. Их технологические карты.

Маникюр – это услуга, представляющая собой комплекс процедур по механическому и/или химическому воздействию на ногти и кожу вокруг ногтей на кистях рук с целью удовлетворения гигиенических потребностей клиента. Комплекс процедур включает в себя придание одинаковой, определенной формы свободному краю натуральных ногтей на руках. Очищение от физиологически ороговевших клеток ногтевых валиков, очищение подногтевого пространства под свободным краем ногтя, нанесение косметических средств на кожу и ногти рук для придания им ухоженного вида.

Классический маникюр – это разновидность маникюра, выполняемого на ногтевых валиках и ногтях кистей, увлажненных в теплом мыльном растворе, с использованием типовых инструментов для маникюра и опиливания ногтей.

Аппаратный маникюр – это разновидность маникюра, выполняемого на ногтевых валиках и ногтях кистей, не увлажненных (не смягченных), с использованием аппарата для маникюра, типовых вращающихся инструментов, инструментов для маникюра и опиливания ногтей.

Препаратный маникюр – это разновидность маникюра, выполняемого на ногтевых валиках и ногтях кистей, смягченных косметическим средством для ороговевшей кожи, с использованием типовых инструментов для маникюра и опиливания ногтей.

Горячий масляный маникюр – это разновидность маникюра, выполняемого на ногтевых валиках и ногтях кистей, смягченных в теплом креме или лосьоне, с использованием для горячего маникюра типовых инструментов для маникюра и опиливания ногтей.

Комбинированный маникюр – это разновидность маникюра, выполняемого на увлажненных/не увлажненных, смягченных\не смягченных ногтевых валиках и ногтях кистей путем совмещения технологий классического, препаратного и аппаратного маникюров.

Примечания:

1. К типовым инструментам для маникюра относят пушер (шабер), кусачки для ногтей, кусачки для кожи, клипсер, ножницы для кожи, шпатель, одноразовые расходные инструменты.
2. К типовым вращающимся инструментам для маникюра и искусственных ногтей относят боры, фрезы, резиновые основы, одноразовые колпачки для них, силиконовые и другие профессиональные вращающиеся инструменты.
3. К типовым инструментам для опиливания ногтей относят пилки для натуральных ногтей, пилки для искусственных ногтей, бафы, шлифовщики, полировщики.

Содержание и последовательность основных этапов оказания услуг ногтевого сервиса.

Этап	Цель этапа	Содержание этапа
Подготовка специалиста по ногтевому сервису к оказанию услуги (выполняется в отсутствие клиента до начала процесса обслуживания)	Обеспечение обслуживания клиента	<ol style="list-style-type: none">1. Санитарно-противоэпидемическая обработка кабинета, рабочего места, инструментов и оборудования.2. Проверка исправности и работоспособности оборудования и инструментов.3. Подготовка косметических и расходных материалов4. Выполнение специалистом по ногтевому сервису требований личной гигиены.
Обслуживание клиента (непосредственное взаимодействие специалиста по ногтевому сервису с клиентом)	Удовлетворение потребностей клиента в уходе за ногтями и кожей кистей рук	<ol style="list-style-type: none">1. Предоставление клиенту информации о предлагаемых услугах ногтевого сервиса. Консультирование и подбор вида услуги.2. Оказание услуг ногтевого сервиса:<ul style="list-style-type: none">- антисептическая обработка кожи кистей клиента и специалиста при выполнении маникюрных услуг.- проведение визуального осмотра кистей рук на наличие раневых поверхностей (воспалений, потертостей, порезов) и возможных

		<p>инфекционных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка состояний ногтей и кожи. - определение и согласование с клиентом длины и формы ногтей, вида, цвета покрытия и\или дизайна. - подбор инструментов, расходных материалов. - выполнение услуги в соответствии с типовыми технологиями. <p>3. Консультирование клиента по уходу за ногтями и кожей кистей в домашних условиях, а также по видам и периодичности предоставления повторных услуг.</p>
Заключительный этап оказания услуги (выполняется после процесса обслуживания клиента)	Санитарно-гигиеническая подготовка для обслуживания следующего клиента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно - противоэпидемическая обработка кабинета, рабочего инструмента, оборудования. 2. Дезинфекция, ПСО, стерилизация инструментов. 3. Сбор отходов, полученных при оказании услуги 4. Выполнение специалистом ногтевого сервиса требований личной гигиены.

Форма и длина свободного края ногтей на руках должны гармонично сочетаться с размером и формой кисти и быть симметричными и одинаковыми на всех пальцах и соответствовать пожеланиям клиента в рамках безопасности для его здоровья.

Способы придания ногтям форм: квадратная (прямоугольная) форма; мягкий квадрат (сковал); овальная форма; миндалевидная форма; стилетовидная форма.

Декоративное покрытие ногтей лаком и гель-лаком должно быть плотным и равномерным. В зоне задних и боковых валиков линия границы покрытия должна быть ровной. Торцы натуральных ногтей должны быть запечатаны.

Способы покрытия ногтей лаком: для коротких ногтей; для длинных ногтей; классический французский маникюр; не классический французский маникюр.

Технология покрытия ногтей гель-лаком.

Учебный элемент № 2.3.

Услуги гигиенического и эстетического ухода за кожей кистей рук. Услуги ухода за натуральными ногтями. Услуги по ремонту ногтей.

Услуги гигиенического и эстетического ухода за кожей кистей рук: пилинг, обертывание кистей, гигиенический массаж кистей, СПА-уход.

Пилинг – очищение кожи кистей от ороговевших клеток, с целью очищения и омоложения кожи.

Обертывание кистей – процедура нацеленная на увлажнение, питание и омоложение кожи кистей.

Гигиенический массаж кистей – совокупность поглаживающих релаксирующих движений в зоне кистей, в том числе тыльной поверхности, оказывающих успокаивающее воздействие и направленных на поддержание и улучшение психофизического состояния здорового человека

СПА-уход – комплексный косметический уход за кожей кистей рук, эстетического и релаксирующего характера.

Услуги ухода за натуральными ногтями: придание ногтям блеска; гигиенический уход и придание эстетической привлекательности натуральным ногтям.

Услуги по ремонту ногтей: ремонт ногтей тканевыми покрытиями; ремонт ногтей клеем-пудрой; ремонт ногтей гелем/акрилом.

Учебный элемент № 2.4.

Услуги по укреплению натуральных ногтей полимерами.

Отремонтированные ногти должны выглядеть естественно, место полома должно быть зафиксировано закрепляющим материалом, отшлифовано, не должно резко выделяться над поверхностью ногтя, и не вызывать дискомфорт у клиента.

Укрепленные ногти должны выглядеть естественно. Форма и длина свободного края ногтей на кистях, должна быть симметричной и одинаковой на всех пальцах и соответствовать пожеланиям

клиента. Поверхность должна быть ровной и гладкой, в зоне задних и боковых валиков укрепляющий материал должен плотно прилегать к натуральному ногтю без видимой границы. Торцы натуральных ногтей должны быть запечатаны.

Услуги по укреплению натуральных ногтей подразделяют на: укрепление ногтей эластичным гелем; укрепление ногтей тканевыми покрытиями; укрепление ногтей клеем пудрой; укрепление ногтей акрилом.

5. Методической основой изучения дисциплины «Технологии выполнения маникюрных работ» является учебно-методический комплекс:

1. Журнал «Ногтевой сервис».
2. Журнал «Нейллюр».
3. Журнал «Ньювель эстетик».
4. Зеленова «Учебное пособие по маникюру».
5. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально - бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
6. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 № 1025 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения РФ».
7. МУ 287-113 Методические указания, утверждены Департаментом Госанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998 г.
8. Национальный стандарт РФ «Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования» от 1 октября 2018г.
9. Приказ Министерства Труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г. № 1126н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по представлению маникюрных и педикюрных услуг».
10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20 мая 2005 г. № 402 О личной медицинской книжке и санитарном паспорте.

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии.

11. Тематический план и программа

1.6. «Дизайн ногтей»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа нацелена на организацию контроля слушателями за технологией выполнения дизайна ногтей с соблюдением правил техники безопасности и пожарной безопасности на рабочих местах. Включает информацию необходимую для работы в сфере бытового обслуживания по дизайн ногте, в соответствии с актуальными направлениями в дизайне ногтей.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Слушатель должен знать:

- основы композиции и характеристику цвета;
- разновидности дизайна ногтей;
- владеть актуальными техниками дизайна;

Слушатель должен уметь:

- Владеть актуальными техниками дизайна ногтей;
- умения совмещать техники дизайна ногтей;
- грамотно подбирать колористические решения.

Цель курса – формирование системы знаний, умений, навыков, в области выполнения дизайна ногтей.

Задачи курса:

- Формирование представлений о предоставлении современных и актуальных дизайнов ногтей;
- Подготовка студента к профессиональной деятельности в области выполнения всех видов дизайна ногтей;

Реализация данной программы позволит сформировать следующий уровень образованности студента:

Предметно - информационная составляющая.

Имеет представление:

1. О технологических процессах всех видов дизайна ногтей;
2. О профессиональных средствах, используемых в современном дизайне ногтей;
3. О правильном применении, цвета и дизайна при работе с клиентами при выполнении маникюрных работ;

Деятельно - коммуникативная составляющая.

1. Уметь использовать различные технологии дизайна в профессиональной деятельности;
2. Уметь профессионально обслуживать клиента;

Целостно - ориентационная составляющая.

1. Осознает значимость специальности и сочетание ее с основной профессией;
2. Понимает необходимость повышения профессионального уровня и квалификации.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Рабочая программа рассчитана на **48** академических часов, из них лекционных **8** академических часов, практических **39** академических часов, зачетных **3** академических часа.

4. Содержание учебной дисциплины «Дизайн ногтей»:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дисциплина: «Дизайн ногтей»

П/п	Наименование модульных блоков и учебных элементов	Всего ак. часов	Аудиторные часы	Количество ак. часов			Самостоятельная работа	Виды контроля	Средства обучения
				Лекционные часы	Практические часы	Зачетные часы			
МБ-1	Художественная роспись в дизайне ногтей	8	8	3	5		-	-	
МБ-2	Простые дизайны ногтей	8	8	1	7	-	-	-	
МБ-3	Акварельная роспись в дизайне ногтей	8	8	1	7				
МБ-4	Сложные дизайны ногтей	8	8	2	6	-			
МБ-5	Возможности декоративных форм в французском маникюре	8	8	1	6	1			
	Итого:	40	40	8	31	1			

Тема № 1. Художественная роспись в дизайне ногтей.

Учебный элемент № 1.1.

Колористика и подбор цвета в покрытии и дизайне ногтей. Ознакомление с особенностями и основными характеристиками цвета. Изучение колористического круга. Ознакомление с терминами хроматические и ахроматические цвета, основные и дополнительные цвета. Изменение цвета по светлотности и контрасту. Умение правильно сочетать все цвета между собой. Четыре цветотипа человека

Учебный элемент № 1.2.

Разновидности «Художественной» росписи в дизайне ногтей. «Художественная роспись» в дизайне ногтей – это самый быстрый способ создать запоминающийся и элегантный дизайн ногтей. Ознакомление с кистями, материалами и подручными средствами для создания «Художественной росписи». Освоение различных техник «Художественной росписи»: мелкие элементы и линии тонкой кисточкой, флористика (цветы, травы), кружевная роспись, абстрактная роспись. Создание дизайнов к определенной теме (вечерние и свадебные дизайны). Правило подбора цвета лака к каждому цветотипу человека.

Тема № 2. Простые дизайны ногтей

Учебный элемент № 2.1.

Быстрые дизайны. Базовые основы декорирования ногтей (пигменты, глитеры, слайдеры, шармиконы, фольга, стекло, стразы, стемпинг, аэропуфинг и т.п.). Правило и технологии их использования. Элементарные дизайны (капельный дизайн, работа различными видами кистей и т.п.) технологии их выполнения.

Тема № 3. Акварельная роспись в дизайне ногтей.

Учебный элемент № 3.1.

Возможности техники «Акварельная роспись» в дизайне ногтей. Совмещение техник «Художественной росписи» и «Акварельной росписи» в дизайне ногтей. Акварельная роспись – один из видов дизайна и росписи ногтей. Благодаря использованию определенных средств и техник узоры на ногтях напоминают художественную акварельную живопись, с ее размытостью, полутонами и нечеткостью. Техника «Акварельного» дизайна на ногтях позволяет создать тонкие. Легкие и нежные

дизайны на ногтях. В учебный элемент входит ознакомление с материалом для создания акварельной росписи, постановка руки при работе с кистями для акварельной росписи.

Создание следующих элементов дизайнов акварельной росписи: текстуры, абстракции в создание фона и самого дизайна, тонкие линии, флористика (цветы и травы), сюжетные рисунки, пейзажи.

Тема № 4. Сложные дизайны ногтей.

Учебный элемент № 4.1.

Использование техники «Художественное литье» в дизайне ногтей.

Литье -это создание уникального узора с использованием тиснения фольгой по рисункам из полимеризованного геля. При освоении этой техники, формируются навыки создания орнаментных рельефов. Рельефы могут иметь как классическую форму орнамента, так и абстрактную. Для нанесения и создания основы под литье необходимо иметь ряд цветных гелевых основ. Соединяя оттенки, вы получите необходимый цвет в зависимости от назначения и сезона маникюра.

Учебный элемент № 4.2.

Использование техники «Драгоценные камни» в дизайне ногтей.

Данная техника позволяет создать эффект натуральных ногтей на ногтях, что придает дизайну экстравагантный и дорогой вид. Дизайн считается простым в освоении, великолепно смотрится. Имитация камня выполняется при помощи гель –лаковых материалов и фольги. Осваивается техника не только создания камней, но и оформления их орнаментной огранкой.

Учебный элемент № 4.3. Использование техники «Объемная лепка» в дизайне ногтей.

Изящная лепка на ногтях сравнима со скульптурной композицией, результатом которой являются объемные цветы на ногтях, всевозможные бантики, завитки, листочки, фигурки и т.д. Такой способ оформления ногтевой пластины еще называют 3D лепка на ногтях, которая, действительно имеет подобный эффект, если рассматривать ее с разных ракурсов. Лепка на ногтях способна декорировать ногти самым оригинальным способом, при помощи специальных материалов, можно изготовить цветы, листочки, объемные узоры разной конфигурации, фигурки фруктов, животных и целые картины, которые станут миниатюрным шедевром на ногтях.

Тема № 5. Возможности декоративных форм в французском маникюре.

Учебный элемент № 5.1.

Создание идеального Френча на любой длине и форме ногтей. Декорирование Френча.

Освоение создания идеального «Французского» маникюра на любой длине и форме ногтей. В этот учебный элемент входит:

- Изучение видов Френч маникюра;
- классический Французский маникюр, технология выполнения;
- салонные критерии и стандарты для создания Френча;
- нюансы Френч дизайна, соблюдение правильных пропорций (изгиб улыбки, глубина и ширина);
- готовые схемы построения «Френча» для разных форм ногтевой пластины, отработка на практике;
- декоративный Французский маникюр, создание уникального Френч - дизайна.

5. Методической основой изучения дисциплины «**Дизайн ногтей**» является учебно-методический комплекс:

1. Буймистру Татьяна Колористика. Цвет - ключ к красоте и гармонии; Ниола-Пресс - Москва, 2008. - 236 с.
2. Ефимов, А.В. Колористика города; Стройиздат - Москва, 1990. - 270 с.
3. Кайнова Елена Геннадьевна Цветоведение И Колористика; Эксмо, Наше слово - Москва, 2007. - 751 с.
4. Калмыкова Н. В., Максимова И. А. Дизайн поверхности. Композиция, пластика, графика, колористика; КДУ - Москва, 2010. - 188 с.
5. Кириллов Е.А. Цветоведение; Инфра-М, РИОР - Москва, 1987. - 107 с.

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии.

12. Тематический план и программа

2.1. «Учебная практика маникюрного дела»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа нацелена на организацию контроля слушателями за технологией выполнения маникюрных работ с соблюдением правил техники безопасности и пожарной безопасности на рабочих местах. Включает информацию необходимую для работы в сфере бытового обслуживания по следующим пунктам: культурный уровень профессионального мастерства; охрана труда; технологии маникюрных работ; дизайн ногтей.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Слушатель **должен знать:**

- виды услуг;
- оснащение маникюрного кабинета;
- пожарную и электробезопасность;
- расходные материалы для выполнения маникюрных работ;
- технологии маникюрных работ;
- виды маникюрных работ;
- виды профилактических процедур;
- основы композиции и характеристику цвета.

Слушатель **должен уметь:**

- оказать первую помощь при несчастных случаях;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- культурно встретить и обслужить клиента;
- создавать формы ногтей;
- покрывать ногти.

Цель курса – формирование системы знаний, умений, навыков, в области выполнения маникюрных работ.

Задачи курса:

- Формирование представлений о предоставлении современных услугах маникюрного дела;
- Подготовка студента к профессиональной деятельности в области выполнения маникюрных работ;

Реализация данной программы позволит сформировать следующий уровень образованности студента:

Предметно - информационная составляющая.

Имеет представление:

1. О технологических процессах маникюрного дела;
2. О профессиональных средствах в индустрии ногтевого сервиса;
3. О проблемах и особенностях работы с клиентами при выполнении маникюрных работ;

Деятельно - коммуникативная составляющая.

1. Уметь использовать различные технологии маникюра в профессиональной деятельности;
2. Уметь профессионально обслуживать клиента;

Целостно - ориентационная составляющая.

1. Осознает значимость специальности и сочетание ее с основной профессией;
2. Понимает необходимость повышения профессионального уровня и квалификации.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Рабочая программа рассчитана на **54** часов, из них лекционных **3** (инструктаж), из них самостоятельных **6** часов, по окончании программы предусмотренная форма контроля – экзаменационный оценочный лист.

4. Содержание учебной дисциплины «Учебная практика маникюрного дела»:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Дисциплина: «Учебная практика маникюрного дела»

п/п	Наименование модульных блоков и учебных элементов	Всего ак. часов	Аудиторные часы	Количество ак. часов				Виды контроля	Средства обучения
				Лекционные часы	Практические часы	Зачетные часы	Экзаменационные часы		
МБ-1	Классические техники маникюра	14	14	1	12	1	-	-	
МБ-2	Аппаратные техники маникюра	16	16	1	14	1	-	-	
МБ-3	Безопасные технологии маникюра	14	14	1	12	1			
МБ-4	Совмещенные техники	14	14	-	14	-			
	Экзамен	4	4	-	-		4	оценочный лист	
	Итого	62	62	3	52	3	4		

Тема № 1. «Классические техники маникюра»

Тема № 1.1. Ознакомление и отработка техники вырезного классического маникюра

Выполняется отработка техники классического мокрого вырезного маникюра поэтапно. Начинается со встречи клиента, мытье рук клиенту, антисептические процедуры, обработка кутикулы вырезным способом по методу «углов» с применением процедуры мацерации (безопасное вырезание кутикулы).

Тема № 1.2. Оработка всех видов покрытий

Выполняется отработка всех видов покрытий ногтей лаком и гель -лаком. Покрытия выполняются поэтапно: базовое покрытие; цветное покрытие два слоя; защитное покрытие (с разными эффектами). Оработка «французского» покрытия (с этапом прорисовки свободного края ногтя белым лаком) выполняется от руки.

Тема № 2 «Аппаратные техники маникюра»

Тема № 2.1. Ознакомление и отработка аппаратной техники маникюра.

Ознакомление с инструментами (фрезами, борами и т.п.) для выполнение аппаратного маникюра. Выполняется отработка техники Аппаратного маникюра поэтапно. Начинается со встречи клиента, мытье рук клиенту, антисептические процедуры, обработка кутикулы аппаратом м применением 2-5 фрез (боров) различными способами.

Тема № 3 «Препаратные техники маникюра»

Тема № 3.1. Ознакомление и отработка техники препаратного маникюра

Выполняется отработка техники препаратного маникюра поэтапно. Начинается со встречи клиента, мытье рук клиенту, антисептические процедуры, обработка кутикулы безопасным способом с применением кератолитиков с процедурой мацерации и без процедуры мацерации.

Тема № 3.2. Ознакомление и отработка Пилочного маникюра

Выполняется отработка техники Пилочного маникюра с применением одноразовых файлов для пилки.

Тема 2.3 Отработка всех видов покрытий

Выполняется отработка всех видов покрытий ногтей лаком. Покрытия выполняются поэтапно: базовое покрытие; цветное покрытие два слоя; защитное покрытие (с разными эффектами). Отработка «французского» покрытия (с этапом прорисовки свободного края ногтя белым лаком) выполняется от руки.

Тема № 4 Совмещенные техники маникюра

Тема № 4.1. Отработка совмещенных техник маникюра

Выполняется отработка совмещенных техник маникюра. Техника препаратного и техники классического вырезного маникюра с применением процедуры мацерации и без нее. Выполняется поэтапно.

Тема № 4.2. Массаж рук.

Массаж выполняется по схеме с учетом физиологии человека (кровоток, лимфоток и т. д.). Массажное воздействие в себя включает: легкие прикосновения, точечное воздействие, нажатия и т. д.

5. Методической основой изучения дисциплины «Учебная практика маникюрного дела» является учебно-методический комплекс:

1. Голубева О. Л. Основы композиции. М: Изобраз. Искусство, 2001. – 326 с.
2. Журнал «Ногтевой сервис».
3. Журнал «Нейллюр».
4. Журнал «Ньювель эстетек».
5. Зеленова «Учебное пособие по маникюру.
6. Иоханнес Иттен Искусство цвета, 2-е издание, Москва, издатель Д. Аронов, 2001.- 411 с.
7. Пауэл, У. Ф. Цвет и как его использовать. Уильям Ф. Пауэл; пер. с англ. У. Сапциной – М.: Астрель: АСТ, 2007. 63 с.: ил.

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии.

13. Тематический план и программа

3.1. «Моделирование ногтей»

Аннотация рабочей программы

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа нацелена на организацию контроля слушателями за технологией выполнения моделирования ногтей с соблюдением правил техники безопасности и пожарной безопасности на рабочих местах. Включает информацию необходимую для работы в сфере бытового обслуживания по моделированию ногтей, в соответствии с актуальными технологиями моделирования ногтей.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Слушатель должен знать:

- Обзор материалов для моделирования ногтей;
- Химия акрилатов, используемых для моделирования ногтей;
- Архитектура искусственного ногтя;

Слушатель должен уметь:

- Владеть актуальными техниками моделирования ногтей;
- умения совмещать техники моделирования ногтей;
- грамотно и качественно выполнять укрепление и моделирование ногтей.

Цель курса – формирование системы знаний, умений, навыков, в области выполнения дизайна ногтей.

Задачи курса:

- Формирование представлений о предоставлении современных и актуальных услуг по моделированию ногтей;
- Подготовка студента к профессиональной деятельности в области выполнения всех видов моделирования ногтей;

Реализация данной программы позволит сформировать следующий уровень образованности студента:

Предметно - информационная составляющая.

Имеет представление:

1. О архитектуре искусственного ногтя;
2. О технологических процессах всех видов и техник моделирования ногтей;
3. О профессиональных средствах, используемых в технологии моделирования ногтей;
4. О правильном применении и совмещении нескольких техник моделирования ногтей;

Деятельно - коммуникативная составляющая.

1. Уметь использовать различные технологии моделирования ногтей в профессиональной деятельности;
2. Уметь профессионально и качественно обслуживать клиента;

Целостно - ориентационная составляющая.

1. Осознает значимость специальности и сочетание ее с основной профессией;
2. Понимает необходимость повышения профессионального уровня и квалификации.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Рабочая программа рассчитана на **100** академических часов, из них лекционных **6** академических часов, практических **88** академических часов, зачетных **2** академических часа.

4. Содержание учебной дисциплины «Моделирование ногтей»:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дисциплина: «Моделирование ногтей»

П/п	Наименование модульных блоков и учебных элементов	Всего ак.ч.	Аудиторные часы	Количество ак. часов				Виды контроля	Средства обучения
				Лекционные часы	Практические часы	Зачетные часы	Экзаменационные часы		
МБ-1	Химия акрилатов. Архитектура искусственного ногтя.	8	8	6	2			-	
МБ-2	Моделирование ногтей на нижних формах.	44	44	-	42	2		-	
МБ-3	Моделирование ногтей на верхних формах	16	16	-	16				
МБ-4	Моделирование ногтей на мульти формах.	8	8		8				
МБ-5	Сложное моделирование ногтей с применением технологии «Выкладного» Френча	16	16	-	16				
	Квалификационный экзамен	8	8				8		
	Итого	100	100	6	84	2	8		

Тема № 1. Химия акрилатов. Архитектура искусственного ногтя.

Современные материалы, используемые для моделирования ногтей. Химия акрилатов, разновидности химических материалов для моделирования. Особенности архитектуры искусственного ногтя. Формы ногтей. Использование дополнительных материалов для создания длины и формы искусственного ногтя. Постановка нижних форм для создания длины ногтей.

Тема № 2. Моделирование ногтей на нижних формах.

Моделирование ногтей на нижних формах гелем. Моделирование ногтей на нижних формах полигелем (акригелем). Моделирование ногтей техникой Baby Boomer. Моделирование и укрепление ногтей, совмещение технологий

Тема № 3. Моделирование ногтей на верхних формах

Учебный элемент № 3.1.

Моделирование ногтей на верхних формах. Верхние формы, как многоцветный инструмент для создания длины и формы ногтей.

Тема № 4. Моделирование ногтей на мульти формах.

Моделирование ногтей на мульти формах. Мульти формы, как поливолоконно, используемое для ремонта ногтей и создания длины ногтей

Тема № 5. Сложное моделирование ногтей с применением технологии «Выкладного» Френча Учебный элемент № 5.1.

Сложное моделирование ногтей с применением технологии «Выкладного» Френча. Технология выкладки Френча несколькими материалами.

Создание идеального Френча на любой длине и форме ногтей

5. Методической основой изучения дисциплины «**Моделирование ногтей**» является учебно-методический комплекс:

1. Журнал «Ногтевой сервис».
2. Журнал «Нейллюр».
3. Журнал «Ньювель эстетек».
4. Зеленова «Учебное пособие по маникюру».

6. Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих технологий обучения:

- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Технология сотрудничества;
- Проектный метод;
- Метод деятельностного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Мобильные технологии.

14. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Образовательный центр, реализующий программу по профессии 13456 Специалист по маникюру, располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов междисциплинарной подготовки. Лаборатории, оборудованные учебные кабинеты, кабинеты для проведения практических занятий. Все аудитории отвечают обеспечению образовательного процесса, предусмотренного учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

15. Информационно-библиотечное обеспечение

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 3 года).

16. Паспорт методического обеспечения профессии «Специалист по маникюру»

1. Учебно-программная документация

- Национальный стандарт РФ «Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминалогия, классификация и общие требования» от 1 октября 2018г.
- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1126н, с редакцией от 2019г.
- СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 № 1025 «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения РФ».
- МУ 287-113 Методические указания, утверждены Департаментом Госанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998 г.
- Приказ Министерства Труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20 мая 2005 г. № 402 О личной медицинской книжке и санитарном паспорте

2. Учебники

2.1. Базовые

- Чалова Л.Д., «Санитария и гигиена парикмахерских услуг». Учебник для студентов сред.проф. образ. / Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В./ изд. «Академия», Москва, 2006г.
- Безопасность жизнедеятельности. / Э.А. Арустамов и др. М.: ИЦ «Академия», 2009. 176 с.
- Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, М.: Высшая школа, 2002. 198 с.
- Сапронов Ю.Г. и др. «Безопасность жизнедеятельности» М., Издательский центр «Академия», 2010.
- Основы безопасности жизнедеятельности, 10 – 11 кл. Под ред. Ю.Л. Воробьева. М.: Астрель – АСТ, 2005.
- Подюков В.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений начального профессионального образования. М., 2003. 345 с.
- Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. 245 с.
- Шеламова Г.М. Этикет делового общения: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 192с.
- Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для начального проф. образования –М.: Издательский центр «академия», 2003.

2.2. По предметным областям

- Гравицкий А. «Основы деловой этики» Изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007г.
- «Основы безопасности жизнедеятельности», «Гражданская защита», «Военные знания» - журналы.
- Стрелец В.М. Безопасность жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. 267 с.
- Марков В.М. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 – 11 кл., М.: Дрофа, 2004 – 2005.
- Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ (любое издание).
- www.bezopasnost.edu66.ru
- Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учеб. Пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 160с.
- Дополнительные источники:
- Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для начального проф. образования –М.: Издательский центр «академия», 2003.
- Журнал «Ногтевой сервис»
- Журнал «Нейллюр»
- Журнал «Ньювель эстетик».

4. Методические пособия

- Зеленова «Учебное пособие по маникюру»
- Мирошниченко Е.Н., Каталог для салонов красоты «Дизайн ногтей от Екатерины Мирошниченко». Ростов-н/Д.: ЗАО «Ростиздат», 2012.-112 с.
- Мирошниченко Е.Н., Мирошниченко В.Н., «Дизайн ногтей: гардероб для Барби» II уровень. – Ростов-н/Д.: ЗАО «Ростиздат», 2010. – 124с.
- Мирошниченко Е.Н., Мирошниченко В.Н., Дизайн ногтей «Цветные гели – Базовый курс». – Ростов-н/Д.: ЗАО «Ростиздат», 2010.-130 с.
- Мирошниченко Е.Н., Дизайн ногтей «Художественная роспись – Базовый курс». Ростов-н/Д.: ЗАО «Ростиздат», 2011.-128 с.
- Мирошниченко В.Н., «Запечатывание натуральных ногтей при коррекции». – Ростов-н/Д: ЗАО «Ростиздат», 2010.-28с.
- Мирошниченко Е.Н., Мирошниченко В.Н., «Учебное пособие Мастер маникюра».