

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
СВЕРДЛОВА ЮЛИЯ ЯРОСЛАВОВНА**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №050724 от 12.04.2024г.
ИП Свердлова Ю.Я.
_____/Свердлова Ю.Я./

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих

Наименование: Специалист по педикюру
Уровень квалификации: 4 уровень квалификации
Срок обучения: 2 месяца - 252 часа
Форма обучения: очная

**Республика Крым, город Ялта,
поселок городского типа Краснокаменка,
2024г.**

Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии Специалист по педикюру

1. Общие положения

1.1. Основная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии Специалист по маникюру (далее - Программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

1.2. Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки рабочих, служащих по профессии Специалист по педикюру направлена на получение трудовой функции, квалификации впервые без изменения уровня образования.

1.3. К освоению основной программы профессионального обучения допускаются лица без предъявления требований к образованию.

1.4. Объем программы – 252 часа.

1.5. Срок освоения программы – 2 месяца.

2. Цель обучения

2.1. Целью обучения по программе является приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего Специалист по педикюру и присвоение им квалификационного разряда по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

2.2. Основная цель вида профессиональной деятельности - предоставление услуг по гигиеническому маникюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей стоп, включая удаление огрубелостей и ороговелостей.

3. Планируемые результаты обучения

3.1. Результатом освоения программы является овладение учащимися видов профессиональной деятельности специалиста по педикюру.

3.2. В ходе освоения программы будет получена следующая общепрофессиональная компетенция (далее - ОПК):

ОПК выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

3.3. В ходе освоения программы будут получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

ПК-1 Предоставление педикюрных услуг.

1) Дисциплинарная карта компетенции ОПК

ОПК	
готовность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практическое обучение	тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

ПК-1	
предоставление педикюрных услуг	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практическое обучение	тестирование квалификационный экзамен

3.4. Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, определенным на основе профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Предоставление педикюрных услуг	Выполнение гигиенических видов педикюра	В/01.3	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния кожи стоп и ногтей

			<p>ног клиента Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов педикюра Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп ног</p>
	<p>Выполнение ухаживающих видов педикюра</p>	<p>В/02.3</p>	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния кожи стоп и ногтей ног клиента</p>

			<p>Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг</p> <p>Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов педикюра</p> <p>Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей</p> <p>Выполнение гигиенического массажа стоп</p> <p>Выполнение спа-педикюра, горячего педикюра с элементами современных методов ухода</p> <p>Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами</p> <p>Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп</p>
--	--	--	--

3.5. В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- Психологию общения и профессиональную этику специалиста по педикюру;
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

- Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- Правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков;
- Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;
- Основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- Перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- Технологию классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра;
- Технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
- Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- Правила оказания первой помощи;
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
- Технику гигиенического массажа стоп;
- Технологию спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового;
- Правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп

Уметь:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента;
- Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра;
- Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра;

- Использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;
- Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;
- Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
- Производить расчет стоимости оказанной услуги;
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- Применять технику выполнения гигиенического массажа стоп ног;
- Применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцеваия и запечатывания ногтей;
- Проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп

4. Учебный план

Индекс	Наименование дисциплин, курсов, модулей, практик	Трудоемкость	
		В том числе	
		Аудиторная нагрузка	Из них практические/ лабораторные занятия
П.00	Профессиональный учебный цикл	252	30
ОП.01	Основы рыночной экономики и предпринимательства	12	4
ОП.02	Охрана труда и гигиена на производстве	18	6
ОП.03	Профессиональная этика и культура обслуживания	8	-
ОП.04	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата	14	4
ОП.05	Материаловедение	10	-

ОП.06	Технология педикюрных работ	90	80
ОП.07	Выполнение ухаживающих видов педикюра	92	82
КВ.Э	Квалификационный экзамен	8	-
	Всего:	252	30

5. Календарный учебный график

№	Наименование дисциплин, курсов, модулей, практик	Период	Количество во часов	Количество календарных дней
1.	Основы рыночной экономики и предпринимательства	Календарное распределение сроков обучения определяется на основе приказа о зачислении слушателей на обучение и утверждается отдельно для каждой учебной группы	12	2
2.	Охрана труда и гигиена на производстве		18	3
3.	Профессиональная этика и культура обслуживания		8	1,4
4.	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата		14	2,3
5.	Материаловедение		10	1,7
6.	Технология педикюрных работ		90	15
7.	Выполнение ухаживающих видов педикюра		92	15,3
8.	Квалификационный экзамен		8	1,3
	Итого:		252	42

6. Формы аттестации

В ходе освоения программы профессионального обучения проводится промежуточная аттестация по результатам освоения программ

общепрофессиональных дисциплин (ОП.01 - ОП.07) в форме дифференцированного зачета.

Освоение программы профессионального обучения заканчивается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований и проводится в соответствии с программой квалификационного экзамена. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

7. Организационно-педагогические условия

7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лаборатория «Технологии педикюра»

№	Наименование оборудования
1.	Сухожаровой шкаф или автоклав
2.	УФ стерилизатор
3.	Холодильник
4.	Нагреватель для парафина
5.	Лампа маникюрная (светильник)
6.	Лампа УФ
7.	Аппарат для педикюра

8.	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
9.	Мультимедийный проектор
10.	Стол педикюрный
11.	Стул мастера
12.	Стул клиента

7.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии Специалист по педикюру.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Рабочая программа дисциплины
ОП.01 Основы рыночной экономики и предпринимательства

1. Общая характеристика

Программа разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647).

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- организацию технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методику расчета оказанной услуги;

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели;
- рассчитывать экономическую эффективность капитальных вложений, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия);
- производить расчет стоимости оказанной услуги.

3. Объем программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 12 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 2 часа;

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы рыночной экономики и предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Отрасль и рыночная экономика. Формы организаций, их производственная и организационная структура.	Содержание учебного материала:		2/0
	1-2	Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	2
Тема 2. Цены и ценообразование в рыночной экономике. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Качество и конкурентоспособность продукции.	Содержание учебного материала:		10/4
	3-4	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Себестоимость и ее значение для ценообразования. Выручка. Структура свободных (рыночных) цен.	2
	5-6	Элементы сметных затрат: прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления. Нормативные документы для определения сметной стоимости. Сборники цен на расходные материалы.	2
	7-8	Практическая работа № 1. Расчёт основных технико-экономических показателей и экономической эффективности капитальных вложений, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия).	2
	9-10	Практическая работа № 2. Исчисление расчета стоимости оказанной услуги	2
	11-12	<i>Дифференцированный зачет</i>	
	Всего:	12/4	

4. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- мультимедийный проектор.

5. Требования к педагогам

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

6. Информационное обеспечение обучения

6.1. Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
2. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
3. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

6.2. Дополнительные источники:

1. Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014

6.3. Электронные издания и ресурсы

www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»);
www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

7. Оценка качества освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (устно).

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Охрана труда и гигиена на производстве

1. Общая характеристика

Программа разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647).

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- правильно хранить и ухаживать за рабочей одеждой и обувью;
- предупредить аллергические заболевания и глазной травматизм;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
- все виды санитарной и гигиенической обработки инструментов;
- о видах заболеваний, возникающих под воздействием пыли, химических реактивов
- физиолого-гигиенические основы трудового процесса.

3. Объем программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 18 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 2 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда и гигиена на производстве

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Нормативная база в области охраны труда и промышленной санитарии	Содержание учебного материала: 1-2 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.	2/0	
Тема 2. Правила оказания первой помощи гражданам	Содержание учебного материала: 3-4 Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим. Обследование больных. Особенности введения лекарственных средств. Транспортировка пострадавших. Оказание первой медицинской помощи при ранах. 5-6 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях. Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке. Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно - мозговой травме. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях. 7-8 Практическая работа № 1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при порезах, ранах и ожогах. 9-10 Практическая работа № 2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке дыхания и при анафилактическом шоке.	8/4	
Тема 3. Организация рабочего места специалиста по маникюру	Содержание учебного материала: 11-12 Основные требования к помещениям кабинета маникюра. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность. Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала. Организация рабочего места. 13-14 Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента. 15-16 Практическая работа № 1. Дезинфекция и стерилизацию инструментов и контактной зоны. Санитарная обработка инструментов, белья, и гигиеническая обработка рабочего места	6/2	

1	2		3	4
	17-18	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:		18	

4. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- мультимедийный проектор.

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей».

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

№	Наименование оборудования
13.	Сухожаровой шкаф или автоклав
14.	УФ стерилизатор
15.	Холодильник
16.	Нагреватель для парафина
17.	Лампа маникюрная (светильник)
18.	Лампа УФ
19.	Аппарат для педикюра
20.	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
21.	Мультимедийный проектор
22.	Стол педикюра
23.	Стул мастера
24.	Стул клиента

5. Требования к педагогам

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

6. Информационное обеспечение обучения

6.1. Основные источники:

1. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потеева Н.Н. Косметическая дерматология. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.
2. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.
3. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016

6.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».
2. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
3. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
4. Каталог "Средства Геволь". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
5. Орасмя-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. - Альпина паблишер, 2016.
6. Каталоги профессиональных косметических фирм.

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Профессиональная этика и культура обслуживания

1. Общая характеристика

Программа разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647).

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- консультировать клиента по выполняемым услугам, определять и согласовывать с клиентом выбор комплекса услуг с соблюдением профессиональной этики и психологию общения;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги с соблюдением профессиональной этики и психологией общения;
- применять принципы профилактики и предупреждения конфликтов в трудовых коллективах и выполнении маникюрных работ

знать:

- психологию общения и профессиональную этику специалиста по маникюру;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- методы убеждения, основы конфликтологии.

3. Объем программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 2 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Профессиональная этика и культура обслуживания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала:		2
	1-2	Культура обслуживания (понятие и сущность). Составные элементы культуры обслуживания: психологический, этический, эстетический, организационный. Понятие об этической культуре. Понятие о профессиональной этике, категории. Сущность профессионального поведения работника контактной зоны. Нравственные требования к профессиональному поведению.	2
Тема 2. Психологические основы общения	Содержание учебного материала:		2
	3-4	Роль психологии в повышении культуры общения. Общее понятие о личности, процессе ее формирования. Психологическая структура личности. Способ определения темперамента и характера человека по внешнему виду. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности. Понятие о профессиональной направленности личности. Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны. Ее компоненты: коммуникативный, конструкторский, организационный. Коммуникативные умения и навыки. Характеристика процесса общения с психологической точки зрения. Психологические этапы процесса обслуживания клиента в косметическом кабинете. Индивидуальный подход. Значение установления психологического контакта.	2
Тема 3. Конфликтология и ее роль в трудовой деятельности	Содержание учебного материала:		2
	5-6	Современные концепции конфликта. Характеристика конфликтов и их классификация. Личность как источник конфликтов и стрессовых ситуаций. Конструктивное разрешение конфликтов: принципы и условия	2
	7-8	Дифференцированный зачет в форме деловой игры	2
		Всего:	8

4. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Психологии» с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

5. Требования к педагогам

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

6. Информационное обеспечение обучения

6.1. Основные источники:

1. Психология общения [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Н. Жарова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6755-1.

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 468 с.

6.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Психология общения. Практикум по психологии : Учебное пособие / Ефимова Наталия Сергеевна. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 192 с. - для студентов средних специальных учебных заведений. - ISBN 978-5-8199-0249-

<http://znanium.com/go.php?id=410246>

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата

1. Общая характеристика

Программа разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647).

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осматривать на предмет повреждений ног и ногти ног, выявлять потребности клиента;
- основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения

знать:

- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп ног, кожи и ее придатков;
- строение стоп и ногтей, классификация форм ногтей;
- основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге
- основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения

3. Объем программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 2 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Анатомия нижних конечностей человека и кожи	Содержание учебного материала:		4/0	
	1-2	Анатомия нижних конечностей человека	2	2
	3-4	Анатомия физиология кожи: придатки кожи	2	
Тема 3. Заболевания кожи и ногтей	Содержание учебного материала:		8/4	
	5-6	Грибковые заболевания кожи и ногтей. Гнойничковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи.	2	2
	7-8	Заболевания ногтей и ногтевого ложа. Профилактика заболеваний кожи	2	
	9-10	Практическая работа № 1. Изучение анатомии кистей стоп ног человека. Изучение анатомии ногтевого ложа. Гигиеническая обработка кожи и ногтей ног.	2	
	11-12	Практическая работа № 2. Выявление основных признаков повреждения кожи и деформации ногтей при выполнении гигиенической обработки ногтей и стоп ног. Формирование комплекса услуг для клиента в соответствии с его потребностями	2	
11-12	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:		14/10	

4. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Психологии» с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

5. Требования к педагогам

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

6. Информационное обеспечение обучения

6.1. Основные источники:

1. Психология общения [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Н. Жарова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6755-1.

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 468 с.

6.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Психология общения. Практикум по психологии : Учебное пособие / Ефимова Наталия Сергеевна. - Москва ; Москва: Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 192 с. - для студентов средних специальных учебных заведений. - ISBN 978-5-8199-0249

<http://znanium.com/go.php?id=410246>

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Материаловедение

1. Общая характеристика

Программа разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647).

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать материалы для наращивания ногтей;
- распознавать и классифицировать сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов;
- собирать и утилизировать отходы производства услуг

знать:

- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов

3. Объем программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 2 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Средства используемые в косметической промышленности.	Содержание учебного материала:	8		
	1-2	Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров. Виды и типы праймеров, бондеров, базы, гель лаков. Достоинства и недостатки гелевых и акриловых покрытий. Способы и режимы обработки материалов. Правила сборки и утилизации материалов	2	2
	3-4	Материалы для ремонта ногтевых пластин. Комуфлирующие гели. Обзор материалов и средств для стемпинга. Принципы формирования базового набора препаратов для наращивания ногтей.	2	
	5-6	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Средства для ухода за кожей. Средства декоративной косметики и спа - ухода	2	
	7-8	Дифференцированный зачет	2	
Всего:	10			

4. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- мультимедийный проектор.

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей».

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

№	Наименование оборудования
1.	Сухожаровой шкаф или автоклав
2.	УФ стерилизатор
3.	Холодильник
4.	Нагреватель для парафина
5.	Лампа маникюрная (светильник)
6.	Лампа УФ
7.	Аппарат для педикюра
8.	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
9.	Мультимедийный проектор
10.	Стол педикюрный
11.	Стул мастера
12.	Стул клиента

5. Требования к педагогам

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

6. Информационное обеспечение обучения

6.1. Основные источники:

1. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потеева Н.Н. Косметическая дерматология. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.
2. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.
3. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016

6.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».
2. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
3. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
4. Каталог "Средства Геволь". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
5. Орасмя-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. - Альпина паблишер, 2016.
6. Каталоги профессиональных косметических фирм.

Рабочая программа ОП.06 Технология маникюрных работ

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;
- применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра;
- соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;
- применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;
- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук;
- применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей;
- проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;
- противопоказаний для реализации услуг, прогнозируя результат
- профессионально и доступно консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за руками

знать:

- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
- технологию классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра;
- техники гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
- современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- техники гигиенического массажа кистей рук;
- технологии спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей;
- правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук

3. Объем программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 2 часа

Тематический план и содержание ОП.06 Технология педикюрных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в технологию педикюрных работ	Содержание учебного материала:	16/10	
	1-2 Подготовительные и заключительные работы для каждого вида услуг по уходу за ногами. Дезинфекция и стерилизация инструментов.	2	2
	3-4 Оборудование, инструменты и расходные материалы, применяемые при выполнении разных видов педикюра.	2	
	5-6 Правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей	2	
	7-8 Практическая работа №1 Порядок выполнения дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов. Подготовка рабочего места к выполнению разного вида маникюра.	2	
	9-10 Практическая работа № 2 Отработка навыков обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, инструментами для кутикулы и ногтей	4	
	11-12 Практическая работа № 3 Знакомство и принципами работы оборудования для аппаратного педикюра. Отработка навыков обработки кожи и ногтей аппаратом с набором фрез	4	
Тема 2. Техники и технологии педикюрных работ	Содержание учебного материала:	68/84	
	13-14 Технологии классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра. Техники гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком. правила их снятия	4	2
	15-16 Практическая работа № 3 Отработка навыков гигиенической обработки кожи и ногтей ног, снятие лака с ногтей. Знакомство с этапами выполнения классического обрезного маникюра	4	
	17-18 Практическая работа № 4 Отработка навыков выполнения классического педикюра.	4	
	19-20 Практическая работа № 5 Отработка навыков выполнения классического педикюра.	4	
	21-22 Практическая работа № 6 Отработка навыков выполнения классического педикюра.	4	
	23-24 Практическая работа № 7 Отработка навыков выполнения классического педикюра.	6	
	25-26 Практическая работа № 8 Отработка навыков выполнения аппаратного педикюра.	6	

1	2		3	4
		Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком		
	27-28	Практическая работа № 9 Отработка навыков выполнения аппаратного педикюра. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком	6	
	29-30	Практическая работа № 10 Отработка навыков выполнения аппаратного педикюра. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком	6	
	31-32	Практическая работа № 11 Отработка навыков выполнения аппаратного педикюра. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком	6	
	37-38	Практическая работа № 12 Отработка навыков выполнения комбинированного педикюра.	6	
	39-40	Практическая работа № 13 Отработка навыков выполнения комбинированного педикюра.	6	
	41-42	Практическая работа № 14 Отработка навыков выполнения комбинированного педикюра.	6	
	47-48	Дифференцированный зачет в форме практического семинара	6	
		Итого:	90	

4. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- мультимедийный проектор.

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей».

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

№	Наименование оборудования
13.	Сухожаровой шкаф или автоклав
14.	УФ стерилизатор
15.	Холодильник
16.	Нагреватель для парафина
17.	Лампа маникюрная (светильник)
18.	Лампа УФ
19.	Аппарат для педикюра
20.	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
21.	Мультимедийный проектор
22.	Стол педикюрный
23.	Стул мастера
24.	Стул клиента

5. Требования к педагогам

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

6. Информационное обеспечение обучения

6.1. Основные источники:

1. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потекаева Н.Н. Косметическая дерматология
2. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.
3. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.
4. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016

6.2. Дополнительные источники (при необходимости)

5. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».
6. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
7. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
8. Каталог "Средства Геволь". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
9. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. - Альпина паблишер, 2016.
10. Каталоги профессиональных косметических фирм.

Рабочая программа ОП.07 Выполнение ухаживающих видов педикюра

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- применять техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;
- использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией наращивания ногтей, нормами расхода;
- профессионально и доступно консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за ногами;
- применять технику выполнения гигиенического массажа стоп ног;
- применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей;
- проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп;
- применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;
- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия

знать:

- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- способы коррекции проблем натуральных ногтей;
- технику гигиенического массажа стоп;
- технологию спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей;
- правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп;
- технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
- современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия

3. Объем программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, включая промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета: 2 часа

Тематический план и содержание ОП.07 Выполнение ухаживающих видов педикюра

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Введение в технологии ухаживающих видов	Содержание учебного материала:	16/10		
	1-2	Подготовительные и заключительные работы для каждого вида услуг. Дезинфекция и стерилизация инструментов.	2	2
	3-4	Оборудование, инструменты и расходные материалы, применяемые при выполнении ухаживающих видов педикюра.	2	
	5-6	Перечень показаний и противопоказаний к услуге.	2	
	7-8	Практическая работа №1 Порядок выполнения дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов. Подготовка рабочего места к выполнению ухаживающих видов педикюра.	4	
	9-10	Практическая работа № 2 Отработка техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками	4	
	11-12	Практическая работа № 3 Отработка техники обработки аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей	4	
Тема 2. Техники и технологии гигиенического педикюра	Содержание учебного материала:	50/48		
	13-14	Техника гигиенического массажа ног. Техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.	2	2
	15-16	Практическая работа № 3 Отработка навыков выполнения гигиенического массажа ног	4	
	17-18	Практическая работа № 4 Отработка навыков выполнения гигиенического массажа ног	4	
	19-20	Практическая работа № 5 Отработка навыков выполнения спа-педикюра	4	
	21-22	Практическая работа № 6 Отработка навыков выполнения горячего педикюра	6	
	23-24	Практическая работа № 7 Отработка навыков выполнения парафинового укутывания стоп	6	
	25-26	Практическая работа № 8 Отработка навыков выполнения перманентного глянцевого и запечатывания ногтей	6	

1	2		3	4
	27-28	Практическая работа № 9 Отработка навыков выполнения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов	6	
	29-30	Практическая работа № 10 Отработка навыков выполнения парафинотерапии стоп	6	
	31-32	Практический семинар «Техника и технологии гигиенического педикюра»	6	
Тема 3. Техники долговременного и декоративного педикюра	Содержание учебного материала:		26/24	
	35-36	Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.	2	2
	37-38	Практическая работа № 11 Отработка навыков выполнения гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;	6	
	39-40	Практическая работа № 12 Отработка навыков выполнения гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного	6	
	41-42	Практическая работа №13 Отработка навыков выполнения покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия	6	
	47-48	Дифференцированный зачет в форме практического семинара	6	
	Итого:			92

4. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- мультимедийный проектор.

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей».

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

№	Наименование оборудования
25.	Сухожаровой шкаф или автоклав
26.	УФ стерилизатор
27.	Холодильник
28.	Нагреватель для парафина
29.	Лампа педикюрная (светильник)
30.	Лампа УФ
31.	Аппарат для горячего педикюра
32.	Аппарат для педикюра
33.	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
34.	Мультимедийный проектор
35.	Стул педикюрный
36.	Стул мастера
37.	Стул клиента

5. Требования к педагогам

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования

(бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

6. Информационное обеспечение обучения

6.1. Основные источники:

11. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потекаева Н.Н. Косметическая дерматология
12. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.
13. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.
14. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016

6.2. Дополнительные источники (при необходимости)

15. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».
16. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
17. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
18. Каталог "Средства Геволь". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
19. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. - Альпина паблишер, 2016.
20. Каталоги профессиональных косметических фирм.